

Usmernenie pedagogických zamestnancov

**Hodnotenie a klasifikácia žiakov v 2. polroku šk. roku 2019/20**

*Riaditeľka Gymnázia, Pankúchova 6, Bratislava po prerokovaní pedagogickou radou školy určuje postup klasifikácie žiakov školy v 2. polroku školského roku 2019/20 nasledovným spôsobom:*

Hodnotenie a klasifikáciu žiakov uskutočňovať v súlade:

a) s metodickým usmernením č. 21/2011,

(<https://www.minedu.sk/metodicky-pokyn-c-212011-na-hodnotenie-a-klasifikaciu-ziakov-strednych-skol/>)

b) s usmernením MŠVVaŠ SR na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/20,

(<https://www.ucimenadialku.sk/subory/usmernenie-hodnotenie-ziakov-strednych-skol.pdf>)

c) so školským vzdelávacím programom: klasifikácia žiakov z vyučovacích predmetov výchovného zamerania (hudobná výchova, výtvarná výchova, etická výchova a náboženská výchova) – tieto vyučovacie predmety sa neklasifikujú – na vysvedčení sa uvádza: absolvoval(a),

d) s rozhodnutím pedagogickej rady školy zo dňa 20. 04. 2020 o neklasifikovaní predmetu telesná a športová výchova v 2. polroku školského roku 2019/20 vzhľadom na skutočnosť, že podmienky vzdelávania a výchovy neumožňujú naplniť ciele tohto predmetu – na vysvedčení sa uvádza: absolvoval(a),

e) s rozhodnutím pedagogickej rady o klasifikovaní ostatných vyučovacích predmetov v každom ročníku školy s prihliadnutím na okolnosti mimoriadnej situácie a dištančného vzdelávania žiakov pri dodržaní zásad hodnotenia uvedených v usmernení MŠVVaŠ SR v 2. polroku školského roku 2019/20,

f) s rozhodnutím pedagogickej rady školy zo dňa 20. 04. 2020, ktorým sa ustanovujú nasledovné kritériá hodnotenia a klasifikácie žiaka v 2. polroku školského roku 2019/20:

Pri priebežnom hodnotení:

- poskytovať žiakom spätnú väzbu slovným hodnotením jeho postojov a výkonov s ohľadom na individuálne potreby žiaka, slovným hodnotením motivovať žiakov k plneniu si povinností,

- zohľadňovať postoje, úsilie a spoluprácu žiaka s vyučujúcim, nielen jeho výkony,

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení žiaka s ohľadom na rešpektovanie jeho individuálnych domácich podmienok na dištančné vzdelávanie,
- používať priebežnú klasifikáciu (známky nemajú byť výsledkom písomných prác, ale výsledkom hodnotenia žiackych prác a komunikácie žiaka s vyučujúcim),
- využívať sebahodnotenie žiaka.

Pri koncoročnom hodnotení:

- zohľadniť známky, ktoré žiak získal v aktuálnom klasifikačnom období pred mimoriadnou situáciou,
- zohľadniť známky, ktoré žiak získal v aktuálnom klasifikačnom období počas mimoriadnej situácie (výsledná známka nemá byť výsledkom písomných prác, ale výsledkom hodnotenia portfólia žiackych prác a všetkých druhov komunikácie s vyučujúcim – písomnej (Edupage, maily, MS Teams) a online rozhovorov so žiakmi (MS Teams) a iných aplikovaných foriem,
- zohľadniť známky po prípadnom obnovení vyučovania v aktuálnom klasifikačnom období, po obnovení vyučovania písomné a ústne skúšanie sa nerealizuje najmenej 2 týždne, v prípade žiakov posledných ročníkov najmenej 1 týždeň,
- využívať aj sebahodnotenie žiaka,
- v čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t.j. nemôže opakovať ročník,
- v prípade žiaka, ktorý dosahoval nedostatočné výsledky pred mimoriadnou situáciou a zo subjektívnych príčin neplnil požiadavky vyučovania na diaľku alebo dosiahol hodnotenie nedostatočný v 1. polroku aspoň z dvoch predmetov alebo bol neklasifikovaný, môže absolvovať komisionálne skúšky najneskôr do 31. 08. 2020.

Po ukončení mimoriadnej situácie vedúci predmetových komisií vypracujú na základe podkladov od členov predmetovej komisie stručnú správu o priebehu výučby a hodnotenia žiakov. Škola na základe správ predmetových komisií vypracuje správu za celú školu a priloží ju ako prílohu ku školskému vzdelávaciemu programu.

Všetci pedagogickí zamestnanci budú pristupovať k hodnoteniu a klasifikácii profesionálne a zároveň empaticky. V prípade „nerozhodnej“ známky odporúčame prikloniť sa k lepšej známke, aby udelená známka nebola nespravodlivá vzhľadom na objektívne prekážky zo strany žiaka, vyučujúceho alebo školy.

Bratislava, 20. 04. 2020

PaedDr. Zuzana Butler  
riaditeľka školy