

1. Pravopis. Doplňte hlásky.

Zem pukala a otvárala sa pod ťažkým pluhom. Keď Iason pole dooral, vypriahol býky a tie opäť zmizli v podzemnej jaskyni. Pribehol otrok a doniesol Iasonovi prilbu s dračími zubami. Hrdina prešiel niekoľkokrát po poli pripravenom na siatie. Zasiaľ zuby. Potom si šiel k svojim priateľom odpočinúť, uhasiť smäd a posilniť sa jedlom. A už sa z brázd začali vztyčovať bojovníci, ako keď s príchodom jari zelená siatina vyráža zo zeme. Namiesto stebiel sa nad prst'ou objavili oštepky, štíty, meče a prilby, urputné tváre a svalnaté ruky. Pole sa hemžilo ozbrojenými chlapmi.

Netrvalo dlho a brázdy sa naplnili mŕtvymi bojovníkmi.

Na poli stál vzpriamený jediný muž. Iason.

2. Aký slohový postup je použitý v úlohe č. 1?      **rozprávací**

3. Z nasledujúcej vety vypíšte všetky slová, v ktorých sa nachádzajú slabikotvorné spoluhlásky.

Netrvalo dlho a brázdy sa naplnili mŕtvymi bojovníkmi.

**netrvalo, dlho, naplnili, mŕtvymi**

4. Akými slovotvornými postupmi vznikli slová

- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| a) mladík, nechápať, okrasný       | <b>odvodzovaním</b> |
| b) stonásobný, zemepán, Tatrabanka | <b>skladaním</b>    |

5. Vyznačte spisovný výraz.

- a) videl dvoch jazvecov  
b) **videl dva jazvece**

6. Podstatné meno býky sa v *jednotnom čísle* skloňuje podľa vzoru

- a) stroj  
b) **chlap**  
c) dub

7. Z podstatných mien *lev, človek, baba* utvorte prídavné mená

- |                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| a) vzťahové        | <b>leví, človečí, babí</b>    |
| b) privlastňovacie | <b>levov, človekov, babin</b> |
| c)                 |                               |

8. Koľko zámen je vo vete:

Denisa **si** v **tej** chvíli spomenula na **svojho** chorého otca, mamu, **ktorá sa** o **neho** starala, a na **svojich** dvoch súrodencov.

- a) 4                      b) 5                      c) 6                      d) **7**

9. Ak športovec štartoval v súťaži tristokrát, koľký štart v poradí absolvoval naposledy?

Odpoveď napíšte

- a) slovom **trojstý** b) číslou **300.**

10. V ktorých dvoch číslkách neplatí pravidlo o rytmickej krátení?

- a) **1000-krát zväčšený obraz**  
b) **1. krát vyhral**  
c) 5-krát som to počul  
d) 6-násobná prehra

11. Ktoré dve slovesá z hľadiska vidu do radu nepatria?

hľadať, strieľať, **venovať**, **vyžehliť**, nechávať, spať, kresliť, hnevať sa

12. Od slovesa chváliť utvorte

- a) prechodník   chváliac    
b) činné prídavné slovo   chváliaci/chválivší    
c) slovesné podstatné meno   chválenie

13. Vyznačte možnosť, v ktorej sú len príslovky.

- a) **dolu, poľahky, po slovensky, naschvál, spočiatku**  
b) po tichu, vzadu, teraz, po tajomky, neporiadne  
c) vlni, najskôr, dnu, lepší, náhodou, nahlas

14. Text úlohy č. 1 tvorí

- a) 7 jednoduchých viet a 5 súvetí  
b) 4 jednoduché vety a 8 súvetí  
c) 5 jednoduchých viet a 7 súvetí  
d) **6 jednoduchých viet a 6 súvetí**

15. Z vety *Pribehol otrok*. vypíšte

- a) prídavné slovo a rozvíte ho príslovkovým určením času. **pribehol dnes**  
b) podmet a rozvíte ho nezhodným prídavným slovom. **otrok z mesta**

16. Hlboké brázdy sa naplnili mŕtvymi bojovníkmi.

Z vety vypíšte

- a) 1 prídavné slovo **brázdy sa naplnili**  
b) 2 určovacie sklady **hlboké brázdy/mŕtvymi bojovníkmi/naplnili sa bojovníkmi**

17. Vyznačte možnosť, v ktorej sú slová napísané správne.

- a) **Sad Janka Kráľa, bájkar, jedny šaty**  
b) hrá na husle, naskočiť na sedmičku, z továrni  
c) postaviť sa do radu, Štúrove námestie, po ôsmich rokoch  
d) nechápem to, uviaznuť v zápche, škodlivosť drôg

18. Metafora *Krv v ňom zovrela* znamená:

- a) preľakol sa
- b) znehybnel
- c) **nahneval sa**
- d) zmĺkol

19. Doplňte frazeologizmy.

Kam nechodí slnko, chodí **lekár**.  
Cítim sa ako v siedmom **nebi**.  
Jablko nepadá ďaleko od **stromu**.

20. V ktorej možnosti sú pojmy usporiadané od celku k časti?

- a) dráma, výstup, dejstvo, komédia, replika
- b) **dráma, komédia, dejstvo, výstup, replika**
- c) komédia, dráma, dejstvo, výstup, replika
- d) replika, výstup, dejstvo, dráma, komédia

21. Napíšte meno spisovateľa, ktorému patrí nasledujúca charakteristika:

Oblúbený súčasný slovenský básnik a prozaik tvorí pre deti i pre dospelých (*Vtáci v tanci, Nám sa ešte nechce spať, Nevyplazuj jazyk na leva*). Je členom poroty na súťažiach v prednese poézie a prózy. Vlastní a riadi vydavateľstvo HEVI.

**Daniel Hevier**

22. Doplňte do viet vhodné slovo.

Text viazaný rýmom a rytmom nazývame **poézia/báseň**.  
Prenášaním významov s využitím vnútorných súvislostí vzniká **metonymia**.  
Opakovanie rovnakého verša na konci každej strofy sa nazýva **refrén**.

23. Slovom *stránka* v sa v administratívnom štýle pomenúva

- a) list papiera
- b) **občan**
- c) kancelária

24. Na voľné miesto v 3. verši básne doplňte vhodné *zámeno* tak, aby ste vytvorili prerývaný rým.

Slnko už ako zvon  
na Tvoju slávu  
vyzváňa, Pane **náš**.  
Daruj nám trávu!