Školský vzdelávací program

International Baccalaureate - Diploma Programme

(Gymnázium 4. a 5. ročník)

Nemecký jazyk B (Higher Level - HL, Standard Level - SL)

Názov predmetu	Nemecký jazyk B (HL, SL)
Časový rozsah výučby	I. DP (gymnázium 4. ročník) II. DP (gymnázium 5. ročník) HL: 5 hodín týždenne / 360 hodín SL: 3 hodiny týždenne / 225 hodín
Názov školy	Spojená škola Pankúchova 6, Bratislava 5, 851 04
Názov ŠkVP	IB Diploma Programme
Kód a názov študijného odboru	7902J74 - gymnázium - bilingválne štúdium
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	nemecký

Charakteristika učebného predmetu German B v programe IB Diploma Programme (DP)

Predmet German B v programe International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP) patrí do vzdelávacej oblasti Studies in Language Acquisition (Skupina 2). Je určený pre žiakov, ktorí už majú predchádzajúcu skúsenosť s nemeckým jazykom a rozvíjajú ho na pokročilej úrovni. Predmet podporuje jazykovú kompetenciu, interkultúrne porozumenie a schopnosť efektívne komunikovať v rôznych sociálnych, akademických a globálnych kontextoch.

Výučba German B je založená na konceptuálnom učení, rozvoji komunikačných zručností a kritickom porozumení textov. Žiaci pracujú s autentickými materiálmi, analyzujú jazyk v kontexte a učia sa vyjadrovať presne, kultivovane a primerane situácii. Predmet podporuje rozvoj jazykových zručností v oblastiach počúvania, čítania, písania, ústneho prejavu a interakcie.

Obsah predmetu je organizovaný prostredníctvom tematických oblastí (Themes), ktoré odrážajú reálne situácie a globálne otázky. Výučba integruje jazykové štruktúry, slovnú zásobu, kultúrne poznatky a kritické myslenie. Dôležitou súčasťou je aj práca s literárnymi textami (HL), ktoré rozvíjajú estetické vnímanie, interpretáciu a kultúrne povedomie.

Predmet German B podporuje hodnoty IB Learner Profile, rozvíja medzinárodné zmýšľanie, otvorenosť, empatiu a schopnosť reflektovať vlastnú kultúrnu identitu v porovnaní s inými kultúrami.

Ciele učebného predmetu German B v programe IB DP

Výučba German B smeruje k tomu, aby žiaci:

- rozvíjali jazykovú kompetenciu v nemeckom jazyku na úrovni primeranej HL/SL,
- dokázali porozumieť autentickým textom rôznych žánrov a typov,
- vedeli jasne, presne a kultivovane komunikovať v ústnej aj písomnej forme,
- rozvíjali interkultúrne porozumenie a schopnosť reflektovať kultúrne rozdiely,
- dokázali analyzovať a interpretovať texty, argumentovať a vyjadrovať vlastné názory,
- používali jazyk v reálnych komunikačných situáciách,
- rozvíjali kritické myslenie pri práci s médiami, literatúrou a spoločenskými témami,
- dokázali aplikovať jazykové zručnosti v akademickom prostredí,
- pripravili sa na úspešné absolvovanie interného hodnotenia (Individual Oral) a externých skúšok,
- rozvíjali postoje medzinárodne zmýšľajúceho občana v súlade s filozofiou IB.

Profil absolventa predmetu German B

Absolvent predmetu German B:

- efektívne komunikuje v nemeckom jazyku v rôznych sociálnych a akademických situáciách,
- rozumie autentickým textom, médiám a literárnym dielam,
- dokáže kriticky analyzovať jazyk a kultúrne fenomény,
- vie argumentovať, diskutovať a prezentovať svoje názory,
- rozumie kultúrnym rozdielom a prejavuje interkultúrnu citlivosť,
- dokáže samostatne pracovať s odbornými zdrojmi a jazykovými materiálmi,

- je pripravený pokračovať v štúdiu jazykov, medzinárodných vzťahov, humanitných odborov či komunikácie.

Obsah učebného predmetu German B (HL/SL)

Podľa IB DP German B Guide (First assessment 2025) je obsah organizovaný do piatich hlavných tematických oblastí:

1. Identitäten (Identita)

– Kto som ja? – Zdravie a pohoda – Hodnoty, presvedčenia, vzťahy – Osobný rozvoj, roly, životné cesty

2. Erfahrungen (Skúsenosti)

– Voľný čas, cestovanie, kultúra – Sviatky a tradície – Mediálne zážitky, hudba, film – Formujúce zážitky a spomienky

3. Soziale Organisation (Sociálna organizácia)

– Škola a vzdelávanie – Mládež a spoločnosť – Práca, budúcnosť, životný štýl – Komunita, pravidlá, zodpovednosť

4. Menschliche Erfindungsgabe (Ľudská vynaliezavosť)

– Technológie a digitálny svet – Médiá a komunikácia – Kreativita, inovácie, veda – Reklama, konzum, manipulácia

5. Ein Planet für alle (Planéta pre všetkých)

– Životné prostredie, udržateľnosť, klimatické zmeny – Globálne problémy – Biodiverzita, zdroje, energia – Spolunažívanie ľudí a prírody

Rozdiely HL / SL

SL

- širšie komunikačné zručnosti,
- práca s kratšími textami,
- dôraz na funkčnú komunikáciu.

HL

- hlbšia analýza textov,
- práca s literárnymi dielami (2 povinné texty),
- rozšírená slovná zásoba a komplexnejšie jazykové štruktúry,
- vyššie nároky na interpretáciu a argumentáciu.
-

Jazykové zručnosti

Predmet rozvíja tieto kompetencie:

Porozumenie textu (Reading comprehension)

– práca s autentickými textami, – identifikácia informácií, argumentov, postojov, – interpretácia a analýza.

Porozumenie hovorenému slovu (Listening)

– porozumenie rozhovorom, diskusiám, reportážam, – identifikácia detailov a hlavných myšlienok.

Písomný prejav (Writing)

– tvorba textov podľa IB textových typov, – argumentácia, opis, analýza, reflexia, – presnosť a koherencia.

Ústny prejav a interakcia (Speaking)

– individuálny ústny prejav (Individual Oral), – SL: prezentácia a diskusia na základe vizuálneho podnetu, – HL: prezentácia a diskusia na základe literárneho úryvku, – spontánna komunikácia.

Gramatické okruhy German B (HL/SL)

- Gramatika sa vyučuje funkčne, v kontexte tém. Zahŕňa najmä:
- slovosled vo vetách hlavných a vedľajších,
- časovanie slovies (pravidelné, nepravidelné, modálne),
- časy: Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I/II,
- trpný rod (Passiv),
- konjunktív I a II (nepriama reč, hypotézy),
- zámená (osobné, privlastňovacie, ukazovacie, vzťažné),
- skloňovanie podstatných mien a prídavných mien,
- predložky a väzby,
- spojky a vedľajšie vety,
- slovotvorba, prefixy, separabilné slovesá,
- štylistické prostriedky (HL).

Textové typy (IB DP)

- Žiaci pracujú s textami a produkujú texty ako:
- článok, blog, komentár,
- formálny a neformálny list, e-mail,
- prejav, prezentácia,
- recenzia, správa,
- denníkový zápis,
- rozhovor, dialóg,
- HL: analytická esej, literárna interpretácia.

Hodnotenie German B (HL/SL)

Hodnotenie na oboch úrovniach pozostáva zo 75 % externého hodnotenia a 25 % interného hodnotenia.

Standard Level (SL)

Zložka	Trvanie / forma	Charakteristika	Váha
Paper 1	1 hod. 15 min.	Produktívne zručnosti - písanie. Jedna úloha v rozsahu 250-400 slov z výberu troch zadaní; žiak zvolí vhodný textový druh.	25 %
Paper 2 - počúvanie	45 min.	Receptívne zručnosti. Úlohy k trom zvukovým textom z piatich predpísaných tém.	25 %
Paper 2 - čítanie	1 hod.	Receptívne zručnosti. Úlohy k trom písaným textom z piatich predpísaných tém.	25 %
Individual oral	12-15 min. + 15 min. príprava	Interné hodnotenie, externe moderované. Prezentácia a diskusia na základe vizuálneho podnetu viazaného na jednu z tém; nasleduje všeobecná diskusia k ďalšej téme.	25 %

Higher Level (HL)

Zložka	Trvanie / forma	Charakteristika	Váha
Paper 1	1 hod. 30 min.	Produktívne zručnosti - písanie. Jedna úloha v rozsahu 450-600 slov z výberu troch zadaní; žiak zvolí vhodný textový druh.	25 %
Paper 2 - počúvanie	1 hod.	Receptívne zručnosti. Úlohy k trom zvukovým textom z piatich predpísaných tém.	25 %
Paper 2 - čítanie	1 hod.	Receptívne zručnosti. Úlohy k trom písaným textom z piatich predpísaných tém.	25 %
Individual oral	12-15 min. + 20 min. príprava	Interné hodnotenie, externe moderované. Prezentácia úryvku z jedného z dvoch literárnych diel študovaných v kurze, nadväzujúca diskusia a všeobecná diskusia k jednej alebo viacerým témam.	25 %

1. IDENTITÄTEN (IDENTITA)

Kapitola	Téma	Gramatika	Zručnosti (R/L/S/W)	Textové typy
1.1	Wer bin ich? (Kto som ja?)	prídavné mená, stupňovanie, Relativsätze, slovosled	R: opisné texty; L: interview; S: opis osoby; W: profil, blog	osobný profil, blog, denník
1.2	Gesundheit und Wohlbefinden (Zdravie a pohoda)	modálne slovesá, Passiv, časové vety	R: články o zdraví; L: podcast; S: argumentácia; W: článok, odporúčania	článok, názorový text
1.3	Werte, Überzeugungen, Beziehungen (Hodnoty a vzťahy)	Konjunktiv II, spojky obwohl/trotzdem, nepriama reč	R: texty o rodine; L: dialógy; S: diskusia; W: list, e-mail	list, e-mail, komentár
1.4	Persönliche Entwicklung (Osobný rozvoj)	Futur I/II, „damit“, „um… zu“, separabilné slovesá	R: príbehy; L: rozhovory; S: prezentácia; W: reflexia	esej, reflexívny text

2. ERFAHRUNGEN (SKÚSENOSTI)

Kapitola	Téma	Gramatika	Zručnosti	Textové typy
2.1	Freizeit, Reisen, Kultur (Voľný čas, cestovanie)	Perfekt/Präteritum, lokálne/časové určenia	R: cestovateľské blogy; L: reportáže; S: opis zážitku; W: cestopis	cestopis, recenzia
2.2	Feste und Traditionen (Sviatky a tradície)	Passiv, Relativsätze	R: kultúrne texty; L: reportáže; S: porovnávanie; W: článok	článok, prezentácia
2.3	Medienerlebnisse, Musik, Film (Médiá a umenie)	Konjunktiv I, slovosled	R: recenzie; L: ukážky; S: hodnotenie; W: recenzia	recenzia, komentár
2.4	Prägende Erlebnisse (Formujúce zážitky)	Plusquamperfekt, časové spojky	R: autobiografie; L: príbehy; S: rozprávanie; W: naratívny text	príbeh, naratívny text

3. SOZIALE ORGANISATION (SOCIÁLNA ORGANIZÁCIA)

Kapitola	Téma	Gramatika	Zručnosti	Textové typy
3.1	Schule und Bildung (Škola a vzdelávanie)	modálne slovesá, porovnania	R: texty o školách; L: rozhovory; S: diskusia; W: argumentácia	argumentačný text
3.2	Jugend und Gesellschaft (Mládež a spoločnosť)	Konjunktiv II, vedľajšie vety	R: články; L: podcasty; S: debata; W: komentár	komentár, blog
3.3	Arbeit, Zukunft, Lebensstil (Práca a budúcnosť)	Futur I, Passiv	R: inzeráty; L: rozhovory; S: prezentácia; W: formálny list	formálny list, CV
3.4	Gemeinschaft, Regeln, Verantwortung (Komunita a pravidlá)	modálne slovesá v minulosti, Passiv	R: texty o normách; L: správy; S: diskusia; W: názorový text	názorový text

4. MENSCHLICHE ERFINDUNGSGABE (ĽUDSKÁ VYNALIEZAVOSŤ)

Kapitola	Téma	Gramatika	Zručnosti	Textové typy
4.1	Technologie und digitale Welt (Technológie)	vedľajšie vety, odborná lexika	R: články; L: podcasty; S: diskusia; W: analytický text	analytický text
4.2	Medien und Kommunikation (Médiá)	Konjunktiv I, Passiv	R: mediálne texty; L: správy; S: analýza reklamy; W: komentár	komentár, recenzia
4.3	Kreativität, Innovation, Wissenschaft (Inovácie)	slovotvorba, odborné konštrukcie	R: vedecké texty; L: rozhovory; S: prezentácia; W: esej (HL)	esej, analytický text
4.4	Werbung, Konsum, Manipulation (Reklama)	Passiv, opisné konštrukcie	R: analýza reklamy; L: spoty; S: kritická diskusia; W: analýza	analytický text

5. EIN PLANET FÜR ALLE (PLANÉTA PRE VŠETKÝCH)

Kapitola	Téma	Gramatika	Zručnosti	Textové typy
5.1	Umwelt, Nachhaltigkeit (Životné prostredie)	Passiv, Konjunktiv II	R: environmentálne texty; L: reportáže; S: argumentácia; W: esej	esej, článok
5.2	Globálne problémy	odborná lexika, vedľajšie vety	R: analýzy; L: diskusie; S: debata; W: analytický text	analytický text
5.3	Biodiverzita, zdroje, energia	Passiv, opisné konštrukcie	R: odborné texty; L: dokumenty; S: prezentácia; W: správa	správa, článok
5.4	Spolunažívanie ľudí a prírody	časové vety, Konjunktiv II	R: ekologické texty; L: rozhovory; S: diskusia; W: reflexia	reflexívny text