Školský vzdelávací program

International Baccalaureate - Diploma Programme

(Gymnázium 4. a 5. ročník)

Španielsky jazyk B (Higher Level - HL, Standard Level - SL)

Názov predmetu	Španielsky jazyk B (HL, SL)
Časový rozsah výučby	I. DP (gymnázium 4. ročník) II. DP (gymnázium 5. ročník) HL: 5 hodín týždenne / 360 hodín SL: 3 hodiny týždenne / 225 hodín
Názov školy	Spojená škola Pankúchova 6, Bratislava 5, 851 04
Názov ŠkVP	IB Diploma Programme
Kód a názov študijného odboru	7902J74 - gymnázium - bilingválne štúdium
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	španielsky

Charakteristika učebného predmetu Spanish B v programe IB Diploma Programme (DP)

Predmet Spanish B v programe International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP) patrí do vzdelávacej oblasti Studies in Language Acquisition (Skupina 2). Je určený pre žiakov, ktorí už majú predchádzajúcu skúsenosť so španielskym jazykom a rozvíjajú ho na pokročilej úrovni. Predmet podporuje jazykovú kompetenciu, interkultúrne porozumenie a schopnosť efektívne komunikovať v rôznych sociálnych, akademických a globálnych kontextoch.

Výučba Spanish B je založená na konceptuálnom učení, rozvoji komunikačných zručností a kritickom porozumení textov. Žiaci pracujú s autentickými materiálmi, analyzujú jazyk v kontexte a učia sa vyjadrovať presne, kultivovane a primerane situácii. Predmet podporuje rozvoj jazykových zručností v oblastiach počúvania, čítania, písania, ústneho prejavu a interakcie.

Obsah predmetu je organizovaný prostredníctvom tematických oblastí (Themes), ktoré odrážajú reálne situácie a globálne otázky. Výučba integruje jazykové štruktúry, slovnú zásobu, kultúrne poznatky a kritické myslenie. Dôležitou súčasťou je aj práca s literárnymi textami (HL), ktoré rozvíjajú estetické vnímanie, interpretáciu a kultúrne povedomie.

Predmet Spanish B podporuje hodnoty IB Learner Profile, rozvíja medzinárodné zmýšľanie, otvorenosť, empatiu a schopnosť reflektovať vlastnú kultúrnu identitu v porovnaní s inými kultúrami.

Ciele učebného predmetu Spanish B v programe IB DP

Výučba Spanish B smeruje k tomu, aby žiaci:

- rozvíjali jazykovú kompetenciu v španielskom jazyku na úrovni primeranej HL/SL,
- dokázali porozumieť autentickým textom rôznych žánrov a typov,
- vedeli jasne, presne a kultivovane komunikovať v ústnej a písomnej forme,
- rozvíjali interkultúrne porozumenie a schopnosť reflektovať kultúrne rozdiely,
- dokázali analyzovať a interpretovať texty, argumentovať a vyjadrovať vlastné názory,
- používali jazyk v reálnych komunikačných situáciách,
- rozvíjali kritické myslenie pri práci s médiami, literatúrou a spoločenskými témami,
- dokázali aplikovať jazykové zručnosti v akademickom prostredí,
- pripravili sa na úspešné absolvovanie interného hodnotenia (Individual Oral) a externých skúšok,
- rozvíjali postoje medzinárodne zmýšľajúceho občana v súlade s filozofiou IB.

Profil absolventa predmetu Spanish B

Absolvent predmetu Spanish B:

- efektívne komunikuje v španielskom jazyku v rôznych sociálnych a akademických situáciách,

- rozumie autentickým textom, médiám a literárnym dielam,
- dokáže kriticky analyzovať jazyk a kultúrne fenomény,
- vie argumentovať, diskutovať a prezentovať svoje názory,
- rozumie kultúrnym rozdielom a prejavuje interkultúrnu citlivosť,
- dokáže samostatne pracovať s odbornými zdrojmi a jazykovými materiálmi,
- je pripravený pokračovať v štúdiu jazykov, medzinárodných vzťahov, humanitných odborov či komunikácie.

Obsah učebného predmetu Spanish B (HL/SL)

Podľa IB DP Spanish B Guide (First assessment 2025) je obsah organizovaný do piatich hlavných tematických oblastí:

1. Identidades (Identita)

– Španielčina, živý jazyk – Che Guevara – Vážiť si svoje korene – Láska v La Higuera

2. Experiencias (Skúsenosti)

– Klobúky – Posledná cesta Cortázara – Športový svet: búranie stereotypov – Ďalšia cesta Cortázara

3. Ingenio humano (Ľudská vynaliezavosť)

– Frida Kahlo – Borges a internet – Etika, veda a technológia – Tvorivý pohľad na svet

4. Organización social (Sociálna organizácia)

– Formy politickej organizácie – Mládež, nová generácia – Mládež vo svete – Predkolombijské legendy

5. Compartimos el planeta (Planéta pre všetkých)

– Hluk a zvuky – Potrava na Zemi – Pandémie – Slová

Rozdiely HL / SL

SL

- širšie komunikačné zručnosti,
- práca s kratšími textami,
- dôraz na funkčnú komunikáciu.

HL

- hlbšia analýza textov,

- práca s literárnymi dielami (2 povinné texty),
- rozšírená slovná zásoba a komplexnejšie jazykové štruktúry,
- vyššie nároky na interpretáciu a argumentáciu.

Jazykové zručnosti

Predmet rozvíja tieto kompetencie:

Porozumenie textu (Reading comprehension)

– práca s autentickými textami, – identifikácia informácií, argumentov, postojov, – interpretácia a analýza.

Porozumenie hovorenému slovu (Listening)

– porozumenie rozhovorom, diskusiám, reportážam, – identifikácia detailov a hlavných myšlienok.

Písomný prejav (Writing)

– tvorba textov podľa IB textových typov, – argumentácia, opis, analýza, reflexia, – presnosť a koherencia.

Ústny prejav a interakcia (Speaking)

– individuálny ústny prejav (Individual Oral), – diskusia na základe vizuálneho stimulu, – spontánna komunikácia.

Gramatické okruhy Spanish B (HL/SL)

Gramatika sa vyučuje funkčne, v kontexte tém. Zahŕňa najmä:

- slovosled vo vetách hlavných a vedľajších,
- časovanie slovies (pravidelné, nepravidelné, zvratné),
- časy: Presente, Pretérito Perfecto, Indefinido, Imperfecto, Pluscuamperfecto, Subjuntivo, Futuro
- trpný rod (voz pasiva),
- zámená (osobné, privlastňovacie, ukazovacie, vzťažné),
- skloňovanie podstatných mien a prídavných mien,
- predložky a väzby,
- spojky a vedľajšie vety,
- slovotvorba a prefixy,

- štylistické prostriedky (HL).

Textové typy (IB DP)

Žiaci pracujú s textami a produkujú texty ako:

- článok, blog, komentár,
- formálny a neformálny list, e-mail,
- prejav, prezentácia,
- recenzia, správa,
- denníkový zápis,
- rozhovor, dialóg,
- HL: analytická esej, literárna interpretácia.

Hodnotenie Spanish B (HL/SL)

Hodnotenie na oboch úrovniach pozostáva zo 75 % externého hodnotenia a 25 % interného hodnotenia.

Standard Level (SL)

Zložka	Trvanie / forma	Charakteristika	Váha
Paper 1	1 hod. 15 min.	Produktívne zručnosti - písanie. Jedna úloha v rozsahu 250-400 slov z výberu troch zadaní; žiak zvolí vhodný textový druh.	25 %
Paper 2 - počúvanie	45 min.	Receptívne zručnosti. Úlohy k trom zvukovým textom z piatich predpísaných tém.	25 %
Paper 2 - čítanie	1 hod.	Receptívne zručnosti. Úlohy k trom písaným textom z piatich predpísaných tém.	25 %
Individual oral	12-15 min. + 15 min. príprava	Interné hodnotenie, externe moderované. Prezentácia a diskusia na základe vizuálneho podnetu viazaného na jednu z tém; nasleduje všeobecná diskusia k ďalšej téme.	25 %

Higher Level (HL)

Zložka	Trvanie / forma	Charakteristika	Váha
Paper 1	1 hod. 30 min.	Produktívne zručnosti - písanie. Jedna úloha v rozsahu 450-600 slov z výberu troch zadaní; žiak zvolí vhodný textový druh.	25 %
Paper 2 - počúvanie	1 hod.	Receptívne zručnosti. Úlohy k trom zvukovým textom z piatich predpísaných tém.	25 %
Paper 2 - čítanie	1 hod.	Receptívne zručnosti. Úlohy k trom písaným textom z piatich predpísaných tém.	25 %

Zložka	Trvanie / forma	Charakteristika	Váha
Individual oral	12-15 min. + 20 min. príprava	Interné hodnotenie, externe moderované. Prezentácia úryvku z jedného z dvoch literárnych diel študovaných v kurze, nadväzujúca diskusia a všeobecná diskusia k jednej alebo viacerým témam.	25 %

1. IDENTIDADES (IDENTITA)

Kapitola	Téma	Gramatika	Zručnosti (R/L/S/W)	Textové typy
1.1	El español: una lengua viva (Španielčina, živý jazyk)	podstatné mená, prídavné mená, stupňovanie, slovosled	R: opisné texty; L: interview; S: názor; W: komentár, názor	článok, blog, denník
1.2	Che Guevara	minulý čas: indefinido	R: cestopis, denník; L: interview; S: argumentácia; W: článok, odporúčania	životopis
1.3	Valorar las propias raíces (Vážiť si svoje korene)	predložky, spojky	R: texty o tradícii, pôvode; L: dialógy; S: diskusia; W: článok	článok, rozhovor
1.4	Amor en La Higuera (Láska v La Higuera)	minulý čas: imperfecto	R: príbehy; L: rozhovory; S: prezentácia; W: filmová recenzia	esej, reflexívny text, recenzia

2. EXPERIENCIAS (SKÚSENOSTI)

Kapitola	Téma	Gramatika	Zručnosti	Textové typy
2.1	Los sombreros (Klobúky)	zámená, lokálne/časové určenia	R: reklamný text; L: reportáže; S: porovnávanie; W: reklamný text	reklamný text, recenzia
2.2	El último viaje de Cortázar (Posledná cesta Cortázara)	Porovnávanie	R: literárne texty; L: reportáže; S: opis; W: správa	opis, prezentácia
2.3	Vida deportiva: rompiendo estereotipos (Športový svet: búranie stereotypov)	Prízvuk, slovosled	R: novinový článok; L: rozhovor; S: hodnotenie; W: reklamný text	reklamný text, komentár
2.4	El otro viaje de Cortázar (Ďalšia cesta Cortázara)	Indefinido, pluscuamperfecto, časové spojky	R: autobiografie; L: príbehy; S: rozprávanie; W: naratívny text	príbeh, naratívny text

3. INGENIO HUMANO (ĽUDSKÁ VYNALIEZAVOSŤ)

Kapitola	Téma	Gramatika	Zručnosti	Textové typy
3.1	Frida Kahlo	ser/ estar, pretérito perfecto	R: články; L: podcasty; S: diskusia; W: filmová kritika	filmová kritika

Kapitola	Téma	Gramatika	Zručnosti	Textové typy
3.2	Borges e Internet (Borges a internet)	Pretérito perfecto compuesto, Futuro	R: mediálne texty; L: názory; S: analýza reklamy; W: denníkový zápis	komentár, blog
3.3	Ética, ciencia y tecnología (Etika, veda a technológia)	slovotvorba, odborné konštrukcie	R: vedecké texty; L: rozhovory; S: prezentácia; W: esej (HL)	esej, analytický text
3.4	Una manera creativa de ver el mundo (Tvorivý pohľad na svet)	zámená, priamy a nepriamy predmet	R: analýza reklamy; L: spoty; S: kritická diskusia; W: analýza	analytický text

4. ORGANIZACIÓN SOCIAL (SOCIÁLNA ORGANIZÁCIA)

Kapitola	Téma	Gramatika	Zručnosti	Textové typy
4.1	Formas de organización política (Formy politickej organizácie)	Subjuntivo	R: texty o politickom zriadení; L: rozhovory; S: diskusia; W: argumentácia	argumentačný text
4.2	Adolescentes, una nuevo generación (Mládež, nová generácia)	Imperfecto de subjuntivo	R: články; L: podcasty; S: debata; W: komentár	komentár, blog
4.3	Los jóvenes en el mundo (Mládež vo svete)	spojky, nepriama reč	R: inzeráty; L: rozhovory; S: prezentácia; W: formálny list	formálny list, CV
4.4	Leyendas prehispánicas (Predkolombijské legendy)	min. čas: pretérito perfecto a imperfecto	R: legenda; L: správy; S: diskusia; W: legenda	naratívny text

5. COMPARTIMOS EL PLANETA (PLANÉTA PRE VŠETKÝCH)

Kapitola	Téma	Gramatika	Zručnosti	Textové typy
5.1	Ruidos y sonidos (Hluk a zvuky)	Prítomný čas, priebehový čas	R: environmentálne texty; L: reportáže; S: argumentácia; W: esej	esej, článok

Kapitola	Téma	Gramatika	Zručnosti	Textové typy
5.2	La alimentación en el planeta (Potrava na Zemi)	odborná lexika, vedľajšie vety	R: analýzy; L: diskusie; S: debata; W: analytický text	analytický text
5.3	Pandemias (Pandémie)	Rozkazovací spôsob	R: odborné texty; L: blog; S: prezentácia; W: správa	správa, článok
5.4	Palabras (Slová)	časové vety, Konjunktiv II	R: literárne texty; L: básne; S: diskusia; W: reflexia	reflexívny text