

INOVOVANÝ ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM – Európske štúdiá

ETICKÁ VÝCHOVA – päťročné štúdium

CHARAKTERISTIKA PREDMETU*

Úlohou predmetu etická výchova je viesť žiakov k pochopeniu vlastnej identity, formovaniu hodnotovej orientácie založenej na úcte k človeku, k prírode, k svojmu zdraviu a rodine. Dôležité je poskytovať informácie o morálnych zásadách spoločnosti a prostredníctvom zážitkového učenia dosiahnuť ich interiorizáciu a tým prispieť k prostrediu prosociálnosti v škole. Súčasťou predmetu je rozvíjať u žiakov sociálne zručnosti, otvorenú komunikáciu, empatiu, pozitívne hodnotenie seba aj iných a podieľať sa na prevencii porúch správania.

CIELE PREDMETU*

- umožniť žiakom pomenovať a vysvetliť základné etické postoje a spôsobilosti
- rozvíjať sebaovládanie, empatiu, pozitívne hodnotenie seba a druhých
- zdokonaľovať komunikačné schopnosti
- prispieť k harmonickým a stabilným vzťahom v rodine a medzi sociálnymi skupinami
- viesť žiakov k tolerancii a pochopeniu druhých sociálnych skupín(náboženských,etnických)
- rozvíjať morálny úsudok a zmysel pre zodpovednosť
- vysvetľovať základné etické normy súvisiace so zdravým spôsobom života, zdravou sexualitou, rodičovstvom, prácou

* prevzaté z inovovaného štátneho vzdelávacieho programu

Inovovaný školský vzdelávací program je plne v súlade s inovovaným štátnym vzdelávacím programom.

Súčasťou tohto materiálu je aj zaradenie prierezových tém platných pre gymnáziá:

- 1 - osobnostný a sociálny rozvoj
- 2 - environmentálna výchova
- 3 - mediálna výchova
- 4 - multikultúrna výchova
- 5 - ochrana života a zdravia

Zaradenie týchto tém k príslušným tematickým celkom má orientačný charakter. Príslušní vyučujúci majú možnosť prostredníctvom svojich tematických výchovno-vzdelávacích plánov upraviť a konkretizovať využitie týchto tém.

UČEBNÝ PLÁN

Názov predmetu	ETICKÁ VÝCHOVA					
Stupeň vzdelávania	ISCED 3 – päťročné gymnázium					
Zameranie	bilingválne štúdium					
Ročník	I.	II.	III.	IV.	V.	Spolu
Počet hodín	1	1	-	-	-	2

RÁMCOVÉ UČEBNÉ OSNOVY

Tematický celok		Počet hodín	Prierezové témy
I. ročník		33 hodín (1 hodina týždenne)	
1.	Komunikácia	6	Osobnostný a sociálny rozvoj
2.	Dôstojnosť ľudskej osoby	7	Osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova
3.	Zdravie a zdravý spôsob života	8	Ochrana života a zdravia
4.	Etika sexuálneho života	12	Osobnostný a sociálny rozvoj, mediálna výchova, ochrana zdravia
II. ročník		33 hodín (1 hodina týždenne)	
1.	Ekonomické hodnoty a etika	14	Osobnostný a sociálny rozvoj, mediálna výchova
2.	Multikultúrna výchova	10	Osobnostný a sociálny rozvoj
3.	Etické normy a hodnoty	9	Osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova

UČEBNÉ OSNOVY

ETICKÁ VÝCHOVA

I. ročník

Kľúčové kompetencie	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počet hodín	Metódy a formy	Prierezové témy
Otvorená komunikácia-aktívne počúvať	Komunikácia	Verbálna a neverbálna komunikácia. Komunikačných schopností. Komunikácia ako prostriedok prosociálneho správania.	Osvojiť si zásady otvorenej komunikácie, spôsoby komunikácie pri zoznamovaní, predstavovaní Zdokonaľovať jednotlivé prvky verbálnej komunikácie Vyjadriť svoje city Stať sa zdravo kritickým Oboznámiť sa s prejavmi empatie a asertivity v každodennom živote	6	Diskusné metódy Zážitkové vyučovanie	Osobnostný a sociálny rozvoj
pochopiť seba a iných byť tolerantný	Dôstojnosť ľudskej osoby	Poznať svoje silné a slabé stránky. Sebaovládanie. Pozitívne hodnotenie seba a iných. Rešpekt k iným rasám, etnikám, hendikepovaným.	Sformulovať svoje pozitíva a negatíva Uvedomiť si potrebu sebaovládania v konfliktných situáciách Dokázať pochopiť iných Získať úctu k sebe a k ľuďom rôznych rás a narodností, byť tolerantný k iným. Porozumieť pojmom xenofóbia, rasizmus, nacionalizmus	7	Diskusné metódy Zážitkové vyučovanie Inscenačné metódy	Osobnostný a sociálny rozvoj Multikultúrna výchova
sformulovať svoje názory a postoje						

ETICKÁ VÝCHOVA

II. ročník

Kľúčové kompetencie	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počet hodín	Metódy a formy	Prierezové témy
<p>Spoznať v čom je funkcia peňazí</p> <p>Osvojiť si základy finančnej gramotnosti</p> <p>Byť solidárny</p> <p>Spoznať spotrebiteľské práva</p>	<p>Ekonomické hodnoty a etika</p>	<p>Vzťah ekonomiky a etiky Čo pre mňa znamenajú peniaze</p> <p>Hospodárnosť a podnikavosť Životné štýly Chudoba a bohatstvo</p> <p>Desatoro práv spotrebiteľa</p>	<p>Spoznať v čom je bohatstvo človeka a akú funkciu majú peniaze v živote človeka Naučiť sa prekonať závisť, vedieť obdarovať (filantropia)</p> <p>Vedieť zostaviť osobný rozpočet Riešiť otázky spojené s podnikaním Analyzovať čo je potrebujem pre svoj život</p> <p>Vedieť prakticky využiť spotrebiteľské práva (právo na reklamáciu)</p>	<p>14</p>	<p>Riadený rozhovor</p> <p>Individuálna a skupinová práca</p> <p>Riešenie problémových úloh</p>	<p>Osobný a sociálny rozvoj</p> <p>Mediálna výchova</p>
<p>Poznať a rešpektovať iné kultúry</p>	<p>Multikultúrna výchova</p>	<p>Pojem kultúra, multikultúra, globalizácia</p> <p>Hudba ako prostriedok spoznávania</p>	<p>Vedieť v čom sú rozdiely medzi jednotlivými kultúrami v SR, spoznať tradičné kultúry Slovenska</p> <p>Rozoznať a rešpektovať doposiaľ nepoznané kultúry v súvislosti migráciou obyvateľstva</p>	<p>10</p>	<p>Riadený rozhovor Individuálna práca</p> <p>prezentácia</p>	<p>Osobný a sociálny rozvoj</p> <p>Mediálna výchova</p>

<p>Prekonať predsudky</p>	<p>Etické normy a hodnoty</p>	<p>Náboženstvo ako prvok kultúry</p>	<p>Spoznať hlavné znaky svetových náboženstiev</p>	<p>9</p>	<p>prezentácia</p>	<p>Osobný a sociálny rozvoj</p>
		<p>Migrácia ako súčasný trend globalizácie</p>	<p>Dokázať prekonať predsudky, stereotypy, xenofóbia vo vzťahu k iným národnostným, náboženským skupinám</p>		<p>Riešenie problémových úloh</p>	
<p>Utvárať vlastné morálne postoje</p>		<p>Jeden svet</p>	<p>Poznať a akceptovať kultúrne rozmanitosti Stať sa tolerantným, spolupracovať s príslušníkmi rozličných etník</p>		<p>Premietanie filmu Diskusia prezentácie</p>	
<p>Kriticky myslieť</p>		<p>Vznik morálky</p>	<p>Uviesť podmienky vzniku morálky</p>		<p>Riadený rozhovor</p>	
		<p>Etika, morálne normy</p>	<p>Spoznať špecifiká morálnych noriem spoločnosti, ich zmeny v dejinách</p>		<p>Mediálna výchova</p>	
		<p>Morálny úsudok, česť</p>	<p>Dokázať riešiť životné situácie čestne</p>		<p>Osobný a sociálny rozvoj</p>	
	<p>Sloboda a zodpovednosť</p>	<p>Porozumieť tomu, že za svoje správanie nesiem zodpovednosť</p>	<p>Situačné hry</p>			
	<p>Mravné aspekty národného uvedomenia</p>	<p>Vedieť v čom je podstat národného uvedomenia</p>	<p>Skupinová práca</p>			
	<p>Aktuálne problémy súčasnosti</p>	<p>Byť kritický k prejavom extrémneho nacionalizmu</p>				