

INOVOVANÝ ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM – Európske štúdiá

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA – päťročné štúdium

CHARAKTERISTIKA PREDMETU*

Úlohou povinne voliteľného predmetu katolícka náboženská výchova je podporovať hodnotovú orientáciu žiakov tak, aby bola prínosom pre ich osobnostný a sociálny rozvoj. Predmet ponúka prístup k biblickému posolstvu a kresťanskej tradícii a tým rozvíja a podporuje základné predpoklady kresťanských životných postojov a konania. Náboženská výchova nevyžaduje prijatie viery, ale garantuje autenticitu výučby náboženstva, ktoré sa odovzdáva ako katolícke. Z toho vyplýva, že ciele a obsah tohto predmetu sú určené Katolíckou cirkvou.

Náboženská výchova má predovšetkým formatívny charakter a napomáha rozvoju kľúčových kompetencií (kompetencie k učeniu sa, kompetencie k riešeniu problémov, komunikačné kompetencie, sociálne a interpersonálne kompetencie, existenciálne kompetencie) žiakov.

Výchovný proces je prispôsobený kognitívnemu a psycho-sociálnemu vývinu adolescentov a využíva aktívne metódy výučby.

CIELE PREDMETU*

Žiaci

- si osvoja postoj hľadania zmyslu a transcendentnosti človeka,
- rozvíjajú svoju religiozitu na základe poznania viery Cirkvi,
- pristupujú tvorivo a zodpovedne k riešeniu aktuálnych etických problémov na základe učenia Cirkvi,
- vedia obhájiť trvácú hodnotu biblického posolstva v ľudskej kultúre,
- nadobudnú identitu otvorenú na “inakosť”, schopnú viesť dialóg,
- poznajú historické súvislosti európskeho kresťanstva ,

- zaujmú vlastné stanovisko k inými konfesiám, náboženstvám a svetonázorom,
- zhodnotia potrebu náboženstva pre svoj život,
- dozrievajú v hodnotách, ktoré sú v súlade s evanjeliom a smerujú k všeobecnému dobru.

* prevzaté z inovovaného štátneho vzdelávacieho programu

Súčasťou tohto materiálu je aj zaradenie prierezových tém platných pre gymnáziá:

- 1 - osobnostný a sociálny rozvoj
- 2 - environmentálna výchova
- 3 - mediálna výchova
- 4 - multikultúrna výchova
- 5 - ochrana života a zdravia

Zaradenie týchto tém k príslušným tematickým celkom má orientačný charakter. Príslušní vyučujúci majú možnosť prostredníctvom svojich tematických výchovno-vzdelávacích plánov upraviť a konkretizovať využitie týchto tém.

UČEBNÝ PLÁN

Názov predmetu	NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA					
Stupeň vzdelávania	ISCED 3 – päťročné gymnázium					
Zameranie	bilingválne štúdium					
Ročník	I.	II.	III.	IV.	V.	Spolu
Počet hodín	1	1	-	-	-	2

RÁMCOVÉ UČEBNÉ OSNOVY

Tematický celok		Počet hodín	Prierezové témy
I. ročník		33 hodín (1 hodina týždenne)	
1.	Hľadanie cesty	7	Osobný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova
2.	Boh v ľudskom svete	8	Osobný a sociálny rozvoj Multikultúrna výchova
3.	Byť človekom	5	Osobný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova Mediálna výchova
4.	Na ceste k osobnosti – šance a riziká	4	Osobný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova
5.	Boh a človek	3	Osobný a sociálny rozvoj Multikultúrna výchova
6.	Človek v spoločnosti	6	Osobný a sociálny rozvoj

II. ročník		33 hodín (1 hodina týždenne)	
1.	Moje hodnoty	3	Osobný a sociálny rozvoj Multikultúrna výchova
2.	Hodnoty života	9	Osobný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova Environmentálna výchova
3.	šírenie kresťanských hodnôt v Európe	6	Osobný a sociálny rozvoj Multikultúrna výchova
4.	Kresťanské hodnoty v spoločnosti	5	Osobný a sociálny rozvoj Multikultúrna výchova
5.	Pramene plnohodnotného života	6	Osobný a sociálny rozvoj Multikultúrna výchova
6.	Plnosť života	4	Osobný a sociálny rozvoj Multikultúrna výchova

UČEBNÉ OSNOVY

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

I. ROČNÍK

Kľúčové kompetencie	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počet hodín	Metódy a formy	Prierezové témy
<p>Uvedomiť si dôležitosť osobnej komunikácie</p> <p>Charakterizovať prvky náboženstva</p>	<p>Hľadanie cesty</p>	<p>Človek tvor komunikatívny. Komunikácia a jej formy, modlitba – komunikácia s Bohom. Trojrozmernosť človeka. Celistvosť človeka – harmónia tela, duše a ducha. Zmysel života. Človek - jeho otázky a hľadanie odpovedí. Odkryvanie zmyslu života. Náboženstvo - rozdelenie, prvky a prejavy náboženstva. Svetové náboženstvá a medzináboženský dialóg</p>	<ul style="list-style-type: none"> • definovať komunikáciu a vymenovať druhy komunikácie • vnímať neverbálne prejavy komunikácie druhých • uplatniť spoločensky vhodné spôsoby komunikácie vo formálnych a neformálnych vzťahoch • vnímať vzťah medzi verbálnou a neverbálnou komunikáciou, uvedomovať si reč tela ako súhrnu pohybov hlavy a končatín (gest, mimiky) • má autentickú reč tela, ktorá nie je v rozpore s verbálnym vyjadrovaním sa • zdôvodniť dôležitosť správnej komunikácie pre medzil'udské vzťahy • nájsť analógiu medzi komunikáciou a modlitbou • zdôvodniť potrebu modlitby • pomenovať a vysvetliť trojrozmernosť človeka • rozvíjať svoj telesný, duševný a duchovný rozmer 	<p style="text-align: center;">7</p>	<p>Diskusné metódy</p> <p>Zážitkové vyučovanie</p> <p>Inscenačné metódy</p> <p>Metódy práce s textom</p> <p>Riadený rozhovor</p>	<p>Osobný a sociálny rozvoj</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Mediálna výchova</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • vysvetliť zmysel života človeka v kontexte Svätého písma (Ef 1,5; 1 Jn 4,8.16; 1 Kor 13,1-3) a na podklade učenia Katolíckej cirkvi (KKC 356; Redemptor hominis, 45; Evangelium vitae, Úvod 2) • dávať svojmu správaniu a životu zmysel • zdôvodniť vznik a potrebu náboženstva (KKC 27- 28) • vysvetliť pojmy religionistika, monoteizmus, polyteizmus • vysvetliť rozdiel medzi prirodzeným a zjaveným náboženstvom • uviesť príklady prirodzených náboženstiev a zjavených náboženstiev • charakterizovať jednotlivé prvky náboženstva • charakterizovať prirodzené náboženstvá, vnímať v nich túžbu človeka, prirodzene hľadať to, čo ho presahuje • vyjadriť postoj katolíckej cirkvi k svetovým náboženstvám 			
<p>Rozlíšiť základné literárne žánre vo Svätom písme</p> <p>Vysvetliť význam morálneho svedomia pre život človeka</p>	Boh v ľudskom svete	<p>Metafora. Metaforická biblická reč - obrazná reč viery. Metafora - Boh povedal. Abrahám. Mária. Samuel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • použiť metafory na vyjadrenie ťažko vyjadriteľných skutočností • rozlíšiť aktívne a pasívne počúvanie • ohodnotiť význam počúvania v komunikácii • rozlíšiť medzi pasívnym 	8	<p>Diskusné metódy</p> <p>Zážitkové vyučovanie</p> <p>Inscenačné metódy</p>	<p>Osobný a sociálny rozvoj</p> <p>Multikultúr na výchova</p>

		<p>Morálne svedomie. Formovanie svedomia, Tomáš Morus. Dekalóg ako pomoc na ceste pri uskutočňovaní svojho ľudstva. Zjavenie a Sväté písmo Zjavenie Boha v biblických dejinách, viera</p>	<p>a aktívnym počúvaním</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktívne a so záujmom počúvať • interpretovať príbeh Božieho oslovenia Abraháma, Samuela a Márie ako príklady skúsenosti zdieľania Boha s človekom • uviesť iné príklady ľudskej skúsenosti zdieľania Boha s človekom • definovať svedomie (KKC 1796) • zdôvodniť potrebu formovania svedomia (KKC 1783-1785) • vysvetliť všeobecne platné pravidlá pri neistom rozhodovaní sa podľa svedomia (KKC 1789) • rozlíšiť prirodzený a ľudský zákon • opísať odovzdanie Dekalógu Mojžišovi • určiť prvky spravodlivých zákonov na podklade Dekalógu (KKC 1959) • obhájiť svoje práva, rešpektovať ľudské práva druhých ľudí a osobne sa angažovať proti ich porušovaniu • vnímať životné situácie, ktoré si vyžadujú zodpovedné rozhodnutie vzhľadom k sebe, k druhým ľuďom a k svetu • pozitívne oceniť rozhodnutie pre mravne dobrý skutok • Definovať Sväté písmo a pojem 		<p>Metódy práce s textom</p> <p>Riadený rozhovor</p>	
--	--	---	---	--	--	--

			Božieho zjavenia • Poukázať na vieru ako na odpoveď Bohu			
Uvedomiť si dôležitosť osobného vzťahu s Ježišom Kristom	Byť človekom	Ohraničenosť človeka. Ľudská osoba. Pôvod dôstojnosti človeka. Ježišovo ľudstvo, historické pramene dokumentujúce historickosť Ježiša z Nazareta. Ježišovo božstvo, ponímanie Ježiša Krista v evanjeliách. Panna Mária Ježišova matka	<ul style="list-style-type: none"> • definovať učenie cirkvi o ľudskej osobe (KKC 357) • definovať učenie cirkvi o osobe Ježiša Krista (KKC 471, 480) • obhájiť dôstojnosť ľudskeho života od počatia • vážiť si hodnotu ľudskeho života • uvedomiť si dar vlastnej existencie • analyzovať a prehodnotiť komponenty problémovej situácie spochybňovania Ježišovej ľudskej alebo božskej prirodzenosti • obhájiť historickosť a Božstvo Ježiša Krista • opísať obdobie, krajinu späť so životom Ježiša Krista • vysvetliť dôležitosť zmŕtvychvstania pre kresťanstvo • charakterizovať úlohu a postavenie Ježišovej matky 	5	<p>Diskusné metódy</p> <p>Zážitkové vyučovanie</p> <p>Inscenačné metódy</p> <p>Metódy práce s textom</p> <p>Riadený rozhovor</p> <p>Filmové predstavenie: Jeden svet</p>	<p>Osobný a sociálny rozvoj</p> <p>Multikultúrna výchova</p> <p>Mediálna výchova</p>
Pomenovať a vysvetliť závislosti, ktoré ohrozujú náš život	Na ceste k osobnosti – šance a riziká	Médiá – 8. Božie prikázanie Osobnosť - vývoj osobnosti; deformácia osobnosti Sviatosť zmierenia, cnosť Legenda a jej	<ul style="list-style-type: none"> • charakterizovať obsah 8. Božieho prikázania, vplyv médií, reklám na život človeka • vysvetliť pojem hriech • rozlíšiť ľahký a ťažký hriech • opísať časti sviatosti zmierenia • zdôvodniť zmysel osobného prijímania tejto sviatosti 	4	<p>Diskusné metódy</p> <p>Zážitkové vyučovanie</p> <p>Inscenačné metódy</p> <p>Metódy práce</p>	<p>Osobný a sociálny rozvoj</p> <p>Multikultúrna výchova</p>

		symbolická výpoveď	<ul style="list-style-type: none"> • porovnať a rozlíšiť pojmy osoba a osobnosť • vymenovať znaky zrelej osobnosti • vysvetliť základné kroky k zrelosti osobnosti • vie zaradiť obdobie, v ktorom sa nachádza, do vývinového obdobia osobnosti • vymenovať a zdôvodniť negatívne vplyvy na dozrievanie osobnosti (drogy, gemblérstvo...) • ohraničiť pravdivosť legendy voči historickým faktom • vysvetliť zmysel vzniku kresťanských stredovekých legiend ○ vysvetliť znaky a pravdivosť kresťanských stredovekých legiend 		s textom Riadený rozhovor	
Oceniť hodnotu osobného vzťahu s Bohom	Boh a človek	<p>Cirkev Sviatosti – uvedenie do kresťanského života, aktuálne pôsobenie Boha v živote človeka od narodenia až po smrť. Človek žijúci vo vzťahoch ako obraz Trojice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poukázať na Cirkev ako na spoločenstvo vzťahov s Bohom i s ľuďmi • charakterizovať krst, birmovanie, eucharistiu • opísať schopnosť človeka vytvárať vzťahy na základe spätného pohľadu na svoj počiatok • vytvárať plnohodnotné vzťahy • nájsť analógiu medzi vzťahmi Najsvätejšej Trojice a schopnosťou človeka vytvárať vzťahy 	3	<p>Diskusné metódy</p> <p>Zážitkové vyučovanie</p> <p>Inscenačné metódy</p> <p>Metódy práce s textom</p> <p>Riadený rozhovor</p>	<p>Osobný a sociálny rozvoj</p> <p>Multikultúr na výchova</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • definovať učenie o vzťahoch Najsvätejšej Trojice na podklade KKC. • definovať sviatosti • disponovať sa pre prítomnosť Božej blízkosti vo sviatostiach spôsobom, ktorý oslovuje zmysly človeka • konfrontovať sa s vlastnou vinou, byť otvorený pre kresťanský pohľad na vinu a odpustenie 			
Vysvetliť poslanie jednotlivých povolání a oceniť ich hodnotu	Človek v spoločenstve	Boží obraz človeka ako muža a ženy, sexualita ako dar a úloha, sociálne role muža a ženy, rizikové sexuálne správanie, AIDS Povolanie ako služba ľuďom (manželstvo, kňazstvo, zasvätený život) Podstata slávenia v spoločenstve (vzťah k času, k ľudskému spoločenstvu, k transcendentnú). Zmysel slávenia kresťanskej nedele – deň Pána a deň pre človeka,	<ul style="list-style-type: none"> • vysvetliť úlohu, význam a črty sexuality človeka v manželstve a rodine • vysvetliť kultivovanú sexualitu ako obraz mravného a sexuálne zrelého človeka • na základe Božieho obrazu človeka ako muža a ženy vie oceniť vzťah medzi mužom a ženou a zdôvodniť rovnoprávnosť ich životných rolí • oceniť hodnotu otcovstva a materstva • vyberať si z alternatív s uvedomovaním si následkov rizikového sexuálneho správania • upevniť vedomie zodpovednosti za vlastné správanie, za svoju budúcnosť • vymenovať škálu povolání v cirkvi • povolanie vysvetliť z pohľadu 	6	<p>Diskusné metódy</p> <p>Zážitkové vyučovanie</p> <p>Inscenačné metódy</p> <p>Metódy práce s textom</p> <p>Riadený rozhovor</p> <p>Pozeranie filmu</p>	Osobný a sociálny rozvoj

		<p>sviatky, farské spoločenstvo. Priateľstvo, zamilovanosť a láska</p>	<p>služby človeku</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvetliť poslanie jednotlivých povolání a ich prínos pre seba, cirkev a spoločnosť • vysvetliť ponímanie bratstva v historickom kontexte (osvietenstvo) ako aj jeho biblický význam • demonštrovať ľudský, náboženský a kresťanský dôvod potreby slávenia v živote človeka aj ľudského spoločenstva • vnímať slávnosť ako hodnotu, ktorá dáva životu hlbší rozmer • zdôvodniť kresťanské slávenie nedele a sviatkov • aktívne sa podieľať na slávení liturgie vo farskom spoločenstve • vymenovať najbežnejšie príklady neusporiadaných spôsobov sexuálneho správania človeka a jeho vplyv na osobu i rodinu • diskutovať o hodnotách, ktoré chráni 6. a 9. Božie prikázanie 			
--	--	--	--	--	--	--

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

II. ROČNÍK

Kľúčové kompetencie	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počet hodín	Metódy a formy	Prierezové témy
Rozvíjať mravný úsudok Uvedomiť si priority vo svojom živote	Moje hodnoty	Hodnoty. Reflexia vlastného rebríčka hodnôt. Životný štýl.	<ul style="list-style-type: none"> vysvetliť pojem hodnota usporiadať vlastný rebríček hodnôt posúdiť podiel výberu hodnôt na tvorbu životného štýlu na konkrétnych príkladoch porovnať rôzne životné štýly 	3	Diskusné metódy Metódy práce s textom Riadený rozhovor	Osobný a sociálny rozvoj Multikultúrna výchova
Hľadať odpovede na základné existenciálne otázky	Hodnoty života	<p>Obraz sveta v mýte a v logu. Biblická správa o stvorení (Gn 1,1–2,4). Veda a viera – dve nezávislé odvetvia hľadajúce pravdu. Správcovstvo Zeme človekom. Etika životného prostredia z kresťanského pohľadu. Človek ako spoločenstvo osôb. Manželstvo - jeho zmysel a význam z pohľadu štátu a cirkvi. Liturgia sviatosti manželstva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> zdôvodniť snahu človeka v každej dobe, hľadať odpovede na základné nemenné existenciálne otázky vysvetliť chápanie mýtickosti mýtu - jeho pravdivosti, vo vzťahu k biblickému textu o stvorení sveta a človeka opísať historické pozadie vzniku obidvoch správ o stvorení sveta a človeka vo Svätom písme porovnať vedu a vieru ako dve cesty vedúce k pravde vysvetliť správcovstvo Zeme človekom na pozadí Gn1,27-30 sformulovať posolstvo biblického textu o správcovstve Zeme človekom a porovnať ho s myšlienkami platnými v zákonoch krajín a v myslení 	9	Diskusné metódy Metódy práce s textom Riadený rozhovor Živá knižnica	Osobný a sociálny rozvoj Multikultúrna výchova Environmentálna výchova

		<p>Manželský sľub. Plodnosť. Hodnota života. Riešenie problémovej úlohy - príbeh s mravnou dilemou (potrat).</p>	<p>Ľudí</p> <ul style="list-style-type: none"> • vnímať súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k prostrediu • sformulovať možné riešenia pre zdravé životné prostredie • uvedomiť si aktuálnosť posolstva biblickej správy o stvorení sveta a človeka pre dnešnú dobu • vnímať túžbu človeka po prekročení samého seba ako základ túžby človeka po láske k človeku a k Bohu • na podklade biblického textu vyvodit' závery pre život človeka ako muža a ženy v ich nerozlučnom spoločenstve • vysvetliť symbolické úkony liturgie sviatosti manželstva • vysvetliť úlohu a poslanie manželstva • zdôvodniť úlohu štátu a cirkvi pri ochrane rodiny a jej morálnych hodnôt • posúdiť hodnotu rodiny a pomenovať jej ohrozenia v súčasnosti • oceniť zvláštnosti, krásu a dobro vyplývajúce z vlastnej pohlavnosti a plodnosti • prejaviť zdravú sebaúctu 			
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> a vzájomnú úctu • vysvetliť morálny aspekt abortu • uviesť následky abortu na telesné a duševné zdravie ženy • vymenovať dokumenty cirkvi o nedotknuteľnosti života • vysvetliť kresťanský pohľad na hodnotu individuálneho ľudského života • obhájiť právo človeka na život od počatia, na vedeckom podklade a na podklade učenia KKC • uvedomiť si dôstojnosť ľudského života ako prvej hodnoty, za ktorú sme zodpovední • zapojiť sa do aktivít za ochranu ľudského života pred narodením 			
<p>Rozlíšiť hierarchiu od anarchie</p> <p>Uvedomiť si rozmanitosť úloh v Cirkvi</p>	<p>Šírenie kresťanských hodnôt v Európe</p>	<p>Hierarchia v cirkvi. Autorita. Reflexia vlastného postoja k autoritám.</p> <p>Biblické obrazy cirkvi: Boží ľud na ceste, ovčinec, roľa, stavba, vinica, telo...</p> <p>Šírenie kresťanstva, prenasledovanie kresťanov (sv. Pavol). Legendy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • definovať cirkev • vymenovať a definovať znaky cirkvi • opísať biblické obrazy cirkvi • zdôvodniť založenie cirkvi Ježišom Kristom • zdôvodniť potrebu autority • porovnať hierarchiu s anarchiou a vyvodiť závery pre život v ľudskom spoločenstve • vysvetliť hierarchické usporiadanie v cirkvi • opísať šírenie kresťanstva sv. Pavlom • vnímať prepojenie židovskej a 	6	<p>Diskusné metódy</p> <p>Inscenačné metódy</p> <p>Metódy práce s textom</p> <p>Riadený rozhovor</p>	<p>Osobný a sociálny rozvoj</p> <p>Multikultúr na výchova</p>

		<p>o mučeníkoch a symbolický význam legendy. Milánsky edikt a jeho dôsledky. Vznik mníšstva (sv. Benedikt). Kresťanské korene Európy a kríza hodnôt v súčasnosti (sekularizmus, konzumizmus).</p>	<p>helenistickej kultúry vďaka sv. Pavlovi</p> <ul style="list-style-type: none"> • zhrnúť šírenie kresťanstva v prvých troch storočiach • charakterizovať legendu ako literárny útvar, rozlíšiť ju od historickej správy a rozumie spracovaniu historických faktov v symbolickej reči legendy o stotníkovi Félixovi • opísať počiatky vzniku mníšstva • pozorovať cirkev v jej dejinnom zápase pri uskutočňovaní Ježišovho odkazu • aplikovať poznatky z dejepisu a posúdiť osvietenstvo ako dejinný jav • pomenovať prvky konzumného spôsobu života v súčasnosti • analyzovať dôsledky osvietenstva, sekularizmu a konzumizmu na život súčasného človeka • uvedomiť si dôvody pre súčasné myslenie človeka na pozadí vývinu európskeho myslenia • zaujať vlastný kritický postoj k pozitívnym aj negatívnym javom v spoločnosti a v cirkvi 			
Uvedomiť si zodpovednosť jedinca voči ostatným	Kresťanské hodnoty v spoločnosti	Človek ako súčasť celku. Úloha cirkvi, úloha politiky.	<ul style="list-style-type: none"> • zdôvodniť spoločnosť človeka • definovať úlohu cirkvi a politiky • vymenovať rozdiely medzi štátom a cirkvou 	5	Diskusné metódy Metódy práce	Osobný a sociálny rozvoj

		<p>Vzťah štátu a cirkvi v dejinách (konštantínovský obrat, investitúra, pápežský štát, francúzska revolúcia a jej dôsledky pre vzťah cirkvi a štátu, obdobie totality, súčasný vzťah cirkvi a štátu v SR). KKC 1878 – 1912</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozlíšiť úlohu cirkvi a úlohu politiky • aplikovať poznatky z dejepisu a posúdiť vzťah cirkvi a štátu v dejinách • vymenovať pozitívne prvky demokratického systému a jeho riziká • oceniť prínos štátu a cirkvi pre dobro jednotlivca a spoločnosti • uviesť príklady pre vlastné možnosti ovplyvnenia spoločenského diania v obci, štáte, vo farnosti a v cirkvi 		<p>s textom</p> <p>Riadený rozhovor.</p>	<p>Multikultúr na výchova</p>
	<p>Pramene plnohodnotného života</p>	<p>Modlitba ako mlčanie pred Bohom (cesta z vonkajšieho do vnútorného sveta, KKC 2563) Modlitba Otče náš. Ježiš vypočuje modlitbu (zázraky – Ježišove uzdravenia dotykom rúk) Sviatosti (Ježišove uzdravenia cez ruky a gestá vysluhovateľa sviatosti)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • položiť si kritické otázky k svojej vlastnej viere v Boha a vzťahu k nemu • definovať modlitbu na podklade KKC • zdôvodniť potrebu modlitby pre svoj život • vymenovať podmienky dobrej modlitby • pomenovať ťažkosti, s ktorými sa človek stretáva na ceste modlitby • rozlíšiť rôzne druhy modlitieb • stíšiť sa a načúvať • prehĺbiť vlastné hľadanie Boha do osobného vzťahu s ním v modlitbe • vysvetliť štruktúru modlitby Otče náš 	<p>6</p>	<p>Diskusné metódy</p> <p>Zážitkové vyučovanie</p> <p>Inscenačné metódy</p> <p>Metódy práce s textom</p> <p>Riadený rozhovor.</p>	<p>Osobný a sociálny rozvoj</p> <p>Multikultúr na výchova</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • charakterizovať jednotlivé prosby modlitby Otče náš • vysvetliť význam modlitby pre život človeka • písomne vyjadriť svoj postoj k zázrakom • opísať zázraky vyliečenia v príbehoch prírodných a antických národov, zázraky v kresťanstve a vysvetliť biblické chápanie zázraku • vysvetliť význam sviatostného života pre svoj duchovný život • vnímať sviatosti ako dotyk Ježišovej prítomnosti v dnešnej dobe • analyzovať negatívne vplyvy okultizmu 			
<p>Položiť si otázky o živote a smrti</p> <p>Vysvetliť význam sviatosti pomazania chorých</p> <p>Oceniť prínos paliatívnej medicíny</p>	Plnosť života	<p>Právo na dôstojné umieranie (paliatívna liečba). Možnosti a hranice paliatívnej liečby. Kresťanský zmysel utrpenia. Mravný aspekt eutanázie. KKC 2276 – 2279. Sviatosť pomazania chorých. Smrť (klinická, biologická). Obrady kresťanského</p>	<ul style="list-style-type: none"> • položiť si otázky o živote a smrti • uviesť rozdielne pohľady na starobu a chorobu v súčasnej spoločnosti • porovnať ich s kresťanským učením a vyvodiť závery pre svoj život • charakterizovať sviatosť pomazania chorých, orientovať sa v obradoch kresťanského pohrebu a rozoznať v nich znamenia kresťanskej viery vo vzkriesenie mŕtvych • pomenovať príčiny najčastejšieho nepochopenia sviatosti 	4	<p>Diskusné metódy</p> <p>Metódy práce s textom</p> <p>Riadený rozhovor.</p>	<p>Osobný a sociálny rozvoj</p> <p>Multikultúrna výchova</p>

		<p>pohrebu. Učenie cirkvi o posmrtnom živote: osobitný súd, nebo, očistec, peklo. KKC 1051 -1060. Nový Jeruzalem.</p>	<p>pomazania chorých u veriacich</p> <ul style="list-style-type: none"> • na rôznych ukázkach myslenia ľudí v rôznej dobe a kultúre zdôvodniť túžbu po nesmrteľnosti, ktorú v sebe nosí každý človek • interpretovať učenie cirkvi o smrti a posmrtnom živote • vysvetliť eschatologické pojmy (nesmrteľná duša, osobitný a posledný súd, posmrtný život, odpustky) • vnímať paradox smrti a nového života • integrovať do svojho života jeho konečnosť, zmysel utrpenia a otázky o živote po smrti • definovať reinkarnáciu • vysvetliť rozdiely aj spoločné prvky v učení svetových náboženstiev k problematike utrpenia a smrti • porovnať a vysvetliť učenie cirkvi o večnom živote s učením iných náboženstiev • oceniť kresťanské poslanstvo nádeje o posmrtnom živote • vyvodiť závery pre svoj život z apokalyptického rozmeru sveta z pohľadu kresťanstva 			
--	--	--	--	--	--	--