

## **ETICKÁ VÝCHOVA – osemročné štúdium**

### **CHARAKTERISTIKA PREDMETU\***

Poslaním povinne voliteľného predmetu etická výchova je vychovávať osobnosť s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálnosť a národné hodnoty zaujímajú významné miesto. Pri plnení tohto cieľa sa neuspokojuje iba s poskytovaním informácií o morálnych zásadách, ale zážitkovým učením účinne podporuje pochopenie a interiorizáciu (zvnútornenie) mravných noriem a napomáha osvojeniu správania sa, ktoré je s nimi v súlade. Pripravuje mladých ľudí pre život v tom zmysle, aby raz ako dospelí prispeli k vytváraniu harmonických a stabilných vzťahov v rodine, na pracovisku, medzi spoločenskými skupinami, v národe a medzi národmi.

Etická výchova sa prvom rade zameriava na výchovu k prosociálnosti, ktorá sa odráža v morálnych postojoch a v regulácii správania žiakov. Pre etickú výchovu je primárny rozvoj etických postojov a prosociálneho správania. Jej súčasťou je aj rozvoj sociálnych zručností /otvorená komunikácia, empatia, pozitívne hodnotenie iných.../ ako aj podpora mentálnej hygieny, podieľa sa na primárnej prevencii porúch správania a učenia.

### **CIELE PREDMETU\***

Cieľom je vychovať osobnosť, ktorá:

- má svoju vlastnú identitu, je sama sebou a pritom táto identita zahŕňa v sebe aj prosociálnosť,
- má pozitívny vzťah k životu a ľuďom spojený so zdravou kritickosťou,
- jej správanie je určované osobným presvedčením a interiorizovanými etickými normami, vyplývajúcimi z univerzálnej solidarity a spravodlivosti, a preto je do istej miery nezávislá od tlaku spoločnosti,
- má zrelý morálny úsudok opierajúci sa o zovšeobecnené zásady, preto je schopná správne reagovať aj v neočakávaných a zložitých situáciách,
- charakterizuje ju spojenie správneho myslenia a správneho konania,
- koná v súlade so svojimi zásadami, ale aj s citovou zaangažovanosťou - súlad medzi emóciami a chcením – nekoná len z povinnosti a bez nadšenia s pocitom sebaľúti,
- prijíma iných v ich rozdielnosti, akceptuje ich názory a je ochotná na prijateľný kompromis, ktorý ale nie je v rozpore so všeľudskými hodnotami,

- je ochotná a schopná spolupracovať a iniciovať spoluprácu.

Dosahovanie týchto cieľov ráta s aktivizáciou a rozvojom nonkognitívnych funkcií osobnosti, ktoré uvádza profesor M. Zelina v systéme KEMSAK:

K – kognitivizácia, ktorej cieľom je naučiť človeka poznávať, myslieť, riešiť problémy

E – emocionalizácia, cieľom je naučiť človeka cítiť a rozvíjať jeho kompetencie pre cítenie, prežívanie, rozvíjať jeho city

M – motivácia, cieľom je rozvinúť záujmy, potreby, túžby, chcenia osobnosti, jej aktivity

S – socializácia, jej cieľom je naučiť človeka žiť s druhými ľuďmi, naučiť ich komunikovať, tvoriť progresívne medziľudské vzťahy

A – axiologizácia, ktorej cieľom je rozvíjať progresívnu hodnotovú orientáciu osobnosti, učiť hodnotiť

K – kreativizácia, cieľom tejto funkcie je rozvíjať v osobnosti tvorivý štýl života.

\* prevzaté z inovovaného štátneho vzdelávacieho programu

**Inovovaný školský vzdelávací program je plne v súlade s inovovaným štátnym vzdelávacím programom.**

Súčasťou tohto materiálu je aj zaradenie prierezových tém platných pre gymnáziá:

1 - osobnostný a sociálny rozvoj

2 - environmentálna výchova

3 - mediálna výchova

4 - multikultúrna výchova

5 - ochrana života a zdravia

Zaradenie týchto tém k príslušným tematickým celkom má orientačný charakter. Príslušní vyučujúci majú možnosť prostredníctvom svojich tematických výchovno-vzdelávacích plánov upraviť a konkretizovať využitie týchto tém.

## UČEBNÝ PLÁN

<b>Názov predmetu</b>	ETICKÁ VÝCHOVA								
<b>Stupeň vzdelávania</b>	ISCED 2, ISCED 3 – osemročné gymnázium								
<b>Zameranie</b>	Školský vzdelávací program – Európske štúdiá								
<b>Ročník</b>	príma	sekunda	tercia	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	spolu
<b>Počet hodín</b>	1	1	1	1	1	1	-	-	6

## RÁMCOVÉ UČEBNÉ OSNOVY

Tematický celok		Počet hodín	Prierezové témy
<b>príma</b>		<b>33 hodín (1 hodiny týždenne)</b>	
1.	Komunikácia	5	Osobnostný a sociálny rozvoj
2.	Identifikácia a vyjadrenie vlastných citov	5	Osobnostný a sociálny rozvoj
3.	Empatia	5	Ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj
4.	Zvládnutie asertivity	7	Osobnostný a sociálny rozvoj, mediálna výchova
5.	Pozitívne vzory v živote človeka	6	Osobnostný a sociálny rozvoj, mediálna výchova
6.	Prosociálne správanie	5	Osobnostný a sociálny rozvoj, mediálna výchova
<b>sekunda</b>		<b>33 hodín (1 hodiny týždenne)</b>	
1.	Objavenie vlastnej jedinečnosti a identity	7	Osobnostný a sociálny rozvoj
2.	Byť sám sebou, vedieť obhájiť svoje práva a názory	5	Osobnostný a sociálny rozvoj
3.	Prosociálnosť ako zložka vlastnej identity	6	Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova

4.	Etické aspekty vzťahu k vlastnej rodine	6	Osobnostný a sociálny rozvoj
5.	Etické aspekty integrovania sexuálnej zrelosti do kontextu osobnosti	6	Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova
6.	Vzťah k chorým, starým, postihnutým, mentálne alebo morálne narušeným ľuďom	3	Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova
<b>tercia</b>		<b>33 hodín (1 hodiny týždenne)</b>	
1.	Komplexná prosociálnosť- Vieme, že...	16	Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia
2.	Etika a náboženstvá , Etické hodnoty	17	Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova
kvarta		<b>33 hodín (1 hodiny týždenne)</b>	
1.	Prehlbovanie komunikačných spôsobilostí	5	Osobnostný a sociálny rozvoj, mediálna výchova
2.	Zdravý životný štýl	14	Osobnostný a sociálny rozvoj
3.	Závislosti	10	Osobnostný a sociálny rozvoj
4.	Masmediálne vplyvy	4	Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj
<b>kvinta</b>		<b>33 hodín (1 hodiny týždenne)</b>	
1.	Komunikácia	6	Osobnostný a sociálny rozvoj
2.	Dôstojnosť ľudskej osoby	7	Osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova
3.	Zdravie a zdravý spôsob života	8	Ochrana života a zdravia
4.	Etika sexuálneho života	12	Osobnostný a sociálny rozvoj, mediálna výchova, ochrana zdravia
<b>sexta</b>		<b>33 hodín (1 hodiny týždenne)</b>	
1.	Ekonomické hodnoty a etika	14	Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova
2.	Multikultúrna výchova	10	Osobnostný a sociálny rozvoj
3.	Etické normy a hodnoty	9	Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova

## UČEBNÉ OSNOVY

### ETICKÁ VÝCHOVA

#### PRÍMA

Kľúčové kompetencie	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počet hodín	Metódy a formy	Prierezové témy
komunikačné zručnosti  argumentovať vyjadriť svoj názor	Otvorená komunikácia	Úrovne komunikácie. Verbálna a neverbálna komunikácia. Pozdrav, otázka, poďakovanie, ospravedlnenie. Prejavenie úcty voči iným v komunikácii. Komunikačné šumy, chyby a prekážky.	naučiť sa komunikovať s druhými ľuďmi, tvoriť medziľudské vzťahy  diskutovať o probléme, vyjadriť svoj názor, vecne argumentovať  pozdraviť, poďakovať, ospravedlniť sa  rozpoznať komunikačné šumy, chyby a prekážky	5	Tímová práca  Diskusné metódy	Osobný a sociálny rozvoj
sociálne zručnosti (vyjadrovanie citov, empatie, asertívne správanie)  emocionalizácia - naučiť človeka cítiť, prežívať, rozvíjať city	Identifikácia a vyjadrenie vlastných citov	Uvádzanie žiakov do tajomstva citového života. Definovanie a delenie citov, pocitov, identifikácia vlastných citov, pomenovanie, uchopenie, vyjadrenie a spôsob ich	vysvetliť pojem city a ich základné členenie- tie, čo sa spájajú s prežívaním pohody (radosť, nádej, istota vďačnosť, láska...)a tie, čo sa spájajú s prežívaním nepohody (hnev, neistota, neprijatie, smútok, odmietnutie...) rozumieť a vysvetliť vplyv citov na zdravie a výkonnosť	5	Tímová práca  Dialóg, diskusia.  Výtvarné vyjadrenie citov.	Osobný a sociálny rozvoj

<p>Chápať seba a iných ľudí</p>	<p>Empatia</p>	<p>usmerňovania. Pomoc pri verbalizácii citového sveta – ponúknuť žiakom paletu vyjadrení pre to, čo prežívajú.</p>	<p>človeka</p>	<p>5</p>	<p>Tímová práca. Hranie roly.  Diskusia v skupine.</p>	<p>Osobný a sociálny rozvoj</p>
<p>Sociálne zručnosti</p> <p>naučiť sa žiť s druhými ľuďmi, komunikovať, tvoriť medziľudské vzťahy</p>	<p>Zvládnutie asertivity</p>	<p>Rozvoj empatického vnímania iných ľudí na základe pochopenia dôležitosti empatie pre seba samého. Zložky empatie – kognitívna a empatická. Jej rozvoj – počúvanie, podobná skúsenosť, citlivosť, vyprázdnenie sa pre druhého, samotné zažívanie zo strany druhých.</p>	<p>rozumieť a vyjadriť pojem empatie a jej význam v medziľudských vzťahoch</p> <p>trénovať emocionálnu empatiu, ktorá umožní pochopiť a zakúsiť prežívanie iných</p>	<p>7</p>	<p>Tímová práca.  Simulačné hry, hranie rolí a modelovanie situácií.</p>	<p>Osobný a sociálny rozvoj</p>
			<p>vysvetliť pojem „sebapresadenie“ a poznať jeho význam v medziľudských vzťahoch schopnosť reflektovať na svojom živote všetky tri formy správania -agresívne, pasívne a asertívne určiť ich výhody a nevýhody Vysvetliť podstatu asertívneho správania</p>			

<p>Formy prosociálneho správania: fyzická pomoc, fyzická služba, delenie sa, verbálna pomoc, verbálna podpora..</p>	<p>Pozitívne vzory v živote človeka</p>	<p>Vysvetlenie pojmov vzor, model, idol. Pozitívne a negatívne vzory. Reálne a zobrazené vzory</p> <p>Dobro a zlo v ľudskom živote Môžem byť aj ja vzorom pre iných?</p>	<p>Presadzovať pokojne svoje názory odbúrať agresivitu pri presadzovaní svojich práv Brániť sa manipulácii</p> <p>vysvetliť pojmy vzor, model, idol, ideál rozlíšiť pozitívne a negatívne vzory vymenovať vlastnosti ľudí, ktorí môžu byť pozitívnym vzorom- čo si na nich cením identifikovať vo svojom okolí aspoň dvoch takýchto ľudí rozvíjať schopnosť mravného úsudku- uvažovať v čom chcem byť ako oni a v čom nie</p>	<p>5</p>	<p>Rozhovor</p> <p>Práca s textom</p>	<p>Osobný a sociálny rozvoj</p> <p>Mediálna výchova</p>
	<p>Prosociálne správanie</p>	<p>Komponenty prosociálneho správania: - správanie v prospech druhého, správanie bez očakávania protislužby, alebo vonkajšej odmeny, správanie podporujúce reciprocitu, správanie, ktoré nenaruší identitu osoby, ktorá sa správa prosociálne. Druhy prosociálneho správania: pomoc, darovanie, delenie sa, spolupráca, priateľstvo.</p>	<p>vysvetliť pojem prosociálne správanie (prejavené dobro vo vzťahu k inému človeku bez očakávania aktuálnej odmeny) vymenovať niektoré druhy prosociálneho správania</p>	<p>6</p>	<p>Aktivity v skupine</p> <p>Čítanie</p> <p>Hranie rolí a modelovanie situácií.</p>	<p>Osobný a sociálny rozvoj</p>

ETICKÁ VÝCHOVA

SEKUNDA

Kľúčové kompetencie	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počet hodín	Metódy a formy	Prierezové témy
Osvojovanie si základných postojov, ktoré podmieňujú kultivované dospievanie. Učenie sa poznávať sám seba, objavovať svoju identitu, rozvíjať sebaocenenie.	Objavenie vlastnej jedinečnosti a identity	Úvodná hodina  Dôstojnosť ľudskej osoby  Úcta k človeku  Aký som  Pozitívne a negatívne vlastnosti  Zdravé sebavedomie  Prijať sám seba so svojimi nedostatkami	Oboznámiť sa so systémom práce.  Objavovať vlastnú identitu.  Poznávať sám seba, počúvať s porozumením.  Vymenovať svoje slabé a silné stránky.  Uplatňovať ústretovú komunikáciu  Poznať slušné spoločenské správanie.	7	Dialóg a diskusia  Reproduktívna metóda  Brainstorming  Inscenačné úlohy  Skupinová práca	Osobný a sociálny rozvoj
Učenie sa obhájiť svoje práva a názory.	Byť sám sebou, vedieť obhájiť svoje práva a názory	Asertívne správanie  Odmietnutie, sťažnosť  Vedieť vysloviť svoj názor  Požiadat' o láskavosť,	Učiť sa poznávať sám seba. Vie vysloviť sťažnosť, návrh s svoj názor.  Dokázat' povedať nie pri nátlaku skupiny.  Uvedomovať si svoje práva	5	Dialóg a diskusia  Reproduktívna metóda  Brainstorming  Inscenačné úlohy  Skupinová práca	Osobný a sociálny rozvoj



		vysloviť návrh Čeliť manipulácii a tlaku skupiny	požiadať o láskavosť. Pokúšať sa problémy a konflikty vo vzťahoch riešiť empatickým a asertívnym spôsobom.			
Osvojenie si pojmov asertivita, spolupráca a prosociálne (sociálne pozitívne) správanie.	Prosociálnosť ako zložka vlastnej identity	Rešpektovanie a nezávislosť Ponúkание a prijímanie slobody Vzťah, okolie, prosociálnosť Rozvoj vlastnej identity Vedieť odpúšťať a požiadať o odpustenie Slobodné prijímanie záväzkov	Nadväzovať nové priateľstvá. Uplatňovať asertívne správanie. Objavovať prosociálnu zložku ako črtu svojej osobnosti. Naučiť sa prosociálne správať k tým, ku ktorým cítime averziu. Dokázať odpúšťať aj požiadať o dopustenie. Vedieť sa prosociálne správať.	6	Dialóg a diskusia Reproduktívna metóda Brainstorming Inscenačné úlohy Skupinová práca	Osobný a sociálny rozvoj      Multikultúr na výchova
Poznávanie svojich práv a povinností v rodine, učenie sa kultivovane prejavovať svoj názor, postupne preberať zodpovednosť za svoje	Etické aspekty vzťahu k vlastnej rodine	Poznám svojich rodičov Hlbšie poznanie vlastnej rodiny Práva a povinnosti v rodine Rešpektovanie pravidiel v rodine	Poznať funkcie členov rodiny. Uznávať pravidlá v svojej rodine. Poznať tradície v svojej rodine.	6	Dialóg a diskusia Reproduktívna metóda Brainstorming Inscenačné úlohy Skupinová práca	Osobný a sociálny rozvoj

rozhodnutia, zároveň však rešpektovať rodičov a viesť s nimi konštruktívny dialóg.		Komunikácia v rodine Postavenie súrodencov v rodine, dobré vzťahy v rodine	Budovať svoje postavenie v rodine.			
Spoznávanie svojej sexuálnej identity, chápanie pozitívnych hodnôt priateľstva, lásky, manželstva a rodiny, uvedomovanie si rizík, spojených s predčasným sexuálnym životom.	Etické aspekty integrovania sexuálnej zrelosti do kontextu osobnosti	Vzťahy medzi chlapcami a dievčatami Priateľstvo Zamilovanosť a láska Zázrak života Pohlavné choroby a AIDS Rodové stereotypy	Vytvoriť si predstavu o budúcom partnerovi Uvedomiť si význam pozitívnej klímy v skupine. Vedieť byť zodpovedný. Poznať riziká pohlavných chorôb.	6	Dialóg a diskusia Reproduktívna metóda Brainstorming Inscenačné úlohy Skupinová práca	Osobný a sociálny rozvoj  Ochrana života a zdravia
Rozvíjanie pozitívneho postoja k postihnutým, chorým a iným skupinám obyvateľstva, ktoré potrebujú pomoc a porozumenie.	Vzťah k chorým, starým, postihnutým, mentálne alebo morálne narušeným ľuďom	Komunikácia so staršími ľuďmi Pomoc a komunikácia s chorými ľuďmi Ochota podať pomocnú ruku iným	Rozvíjať svoje empatické cítenie. Rozvíjať pozitívny postoj k chorým. Chápať potreby chorých ľudí Vedieť pomáhať iným.	3	Dialóg a diskusia Reproduktívna metóda Brainstorming Inscenačné úlohy Skupinová práca	Osobný a sociálny rozvoj

# ETICKÁ VÝCHOVA

## TERCIA

Kľúčové kompetencie	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počet hodín	Metódy a formy	Prierezové témy
-vzbudiť záujem o voľbu životných cieľov  - chápať základné etické normy a postoje  - rešpektovať názory iných	Zdroje etického poznania ľudstva	Vzbudiť záujem o základy etikety Vysvetliť pojmy etika, morálka, morálne normy a hodnoty (dobro, zlo, pravda, lož, svedomie), sloboda a zodpovednosť v konaní Uviesť zdroje etického poznania- vznik náboženstva	Osvojiť si zásady spoločenského správania  Dokázať odlišiť morálne a nemorálne v správaní jednotlivcov, vedieť niesť zodpovednosť za svoje skutky  Poznať hlavné znaky svetových náboženstiev	17	Riadený rozhovor   Práca s textom	Osobný a sociálny rozvoj
	Život a zdravie ako etické hodnoty	Vzbudiť záujem a zdravý spôsob života Základy správnej výživy Duševná hygiena 4 stupne závislosti- negatívne dôsledky tabakizmu, alkoholizmu, toxikománie	Poznať základy zdravej životosprávy  Vedieť povedať nie, akýmkoľvek formám závislostí Dokázať obrátiť sa na inštitúcie venujúce sa pomoci drogovo závislých	12	Riadený rozhovor  Literárne ukážky Príklady životných situácií a praxe	Osobný a sociálny rozvoj  Zdravotná výchova
	Ekonomické hodnoty a etika	Vysvetliť vzťah ekonomiky a etiky, viesť k formovaniu finančnej gramotnosti, k správne mu vzťahu k peniazom. podnikavosť, šetrenie.	Vedieť vytvoriť si osobný rozpočet  Utvoriť si správny vzťah k peniazom a postoj k chudobe a bohatstvu	4	Individuálna práca Využitie internetu	

ETICKÁ VÝCHOVA

KVARTA

Kľúčové kompetencie	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počet hodín	Metódy a formy	Prierezové témy
Prehlbovanie svojich komunikačných spôsobilostí orientovaných na riešenie problémov a vedenie dialógu.	Prehlbovanie komunikačných spôsobilostí	Počúvanie, vedenie dialógu, riešenie konfliktov.  Asertivita, orientovaná na prosociálnosť, požiadať o láskavosť, hovoriť adresne, vedieť povedať nie, oprávnená a neoprávnená kritika.	Chápať dôležitosť rozvoja vlastnej komunikácie pre rozvoj vzťahov.  Vnímať vlastné omyly Prijať kritiku.	5	Dialóg a diskusia	Osobný a sociálny rozvoj
Rozvíjanie povedomia vlastnej dôstojnosti a hodnoty ľudskej bytosti.	Zdravý životný štýl	Povedomie vlastnej hodnoty, rozvíjanie skromnosti (opak neprimeraného sebaoceňovania) nepovyšovať sa nad iných vo vystupovaní, v nárokoch, dobroprajnosť, cieľavedomosť, pracovitosť, usilovnosť, čistota zmysľania, reči, prejavov správania v oblasti sexuality, význam studu a intimity v prejavoch náklonnosti medzi chlapcom a dievčaťom, kultivované	Chápať dôležitosť zdravého životného štýlu aj vo svojom živote.  Poznať zásady, ktoré sa súvisia so zdravým životným štýlom.	12	Brainstorming	Osobný a sociálny rozvoj  Ochrana života a zdravia

		vyjadrovanie svojich citov, hlavne negatívnych, veselosť, sebaovládanie. Zmysluplné využitie voľného času.				
Oboznámenie sa s niektorými vlastnosťami podporujúcimi zdravý životný štýl.	Závislosti	Poukázať na škodlivosť závislostí, ktoré znehodnocujú a ohrozujú život – fajčenie, alkohol, omamné látky, konzumný a nezodpovedný sex, hracie automaty, nadmerné sledovanie televízie, sekty a kulty, skupiny orientované na rasovú neznášanlivosť.	Uvedomiť si množstvo ponúk na závislosť.  Poznať škodlivosť závislosti od fajčenia, alkoholu, omamných látok, hracích automatov, televízie, internetu, sexu, siekt, skupín orientovaných na rasovú neznášanlivosť.	6	Metóda problémového výkladu	Osobný a sociálny rozvoj  Ochrana života a zdravia
Preberanie zodpovednosti pri ponuke rozličných typov závislostí, vrátane nevhodných masmediálnych vplyvov.	Masmediálne vplyvy	Reflektovať vplyv masmédií - prosociálne vzory v masmédiách, kritické hodnotenie videoprodukcie a televíznych programov, analýza filmu, výchova kritického diváka, možnosti pozitívneho ovplyvňovania televíziou. Reklama.	Vymenovať pozitíva i negatíva masmédií hlavne televízie a internetu.	10	Zážitkové metódy	Osobný a sociálny rozvoj  Mediálna výchova

ETICKÁ VÝCHOVA

KVINTA

Kľúčové kompetencie	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počet hodín	Metódy a formy	Prierezové témy
Otvorená komunikácia-aktívne počúvať	Komunikácia	Verbálna a nerbálna komunikácia. Komunikačných schopností. Komunikácia ako prostriedok prosociálneho správania.	Osvojiť si zásady otvorenej komunikácie, spôsoby komunikácie pri zoznamovaní, predstavovaní Zdokonaľovať jednotlivé prvky verbálnej komunikácie Vyjadriť svoje city Stať sa zdravo kritickým Oboznámiť sa s prejavmi empatie a asertivity v každodennom živote	6	Diskusné metódy Zážitkové vyučovanie	Osobnostný a sociálny rozvoj
pochopiť seba a iných byť tolerantný	Dôstojnosť ľudskej osoby	Poznať svoje silné a slabé stránky. Sebaovládanie. Pozitívne hodnotenie seba a iných. Rešpekt k iným rasám, etnikám, hendikepovaným.	Sformulovať svoje pozitíva a negatíva Uvedomiť si potrebu sebaovládania v konfliktných situáciách Dokázať pochopiť iných Získať úctu k sebe a k ľuďom rôznych rás a narodností, byť tolerantný k iným. Porozumieť pojmom xenofóbia, rasizmus, nacionalizmus	7	Diskusné metódy Zážitkové vyučovanie Inscenačné metódy	Osobnostný a sociálny rozvoj  Multikultúr na výchova
sformulovať svoje názory a postoje  utvoriť základné návyky	Zdravie a zdravý spôsob života	Druhy závislostí: škodlivosť alkoholu a iných drog na	Uviesť krátkodobé a dlhodobé účinky alkoholu, tabaku a iných drog	8	Dialogické metódy	Osobnostný a sociálny rozvoj

<p>zdravého spôsobu života</p> <p>riešiť problémy zodpovedne konať</p>	<p>Etika sexuálneho života</p>	<p>organizmus. Program Vieme, že...  Zásady zdravej výživy</p> <p>Zamilovanosť a láska Výber partnera Rizikové faktory partnerstva.</p> <p>Rodina, manželstvo</p> <p>Antikoncepcia, interupcia</p> <p>Sexuálne deviácie Rodové stereotypy</p>	<p>Poznať zákony v SR o zákaze predávania a požívania škodlivých látok mladistvým Poznať inštitúcie, ktoré pomáhajú v boji proti závislostiam Uplatňovať zásady správneho stravovania a zásady zdravej výživy</p> <p>Rozlíšiť zamilovanosť a lásku. Uviesť charakteristické znaky zamilovanosti a lásky Uvedomiť si zodpovednosť pri výbere partnera Oboznámiť sa s rizikovými faktormi partnerstva Získať prehľad o antikoncepčných prostriedkoch Vytvoriť si zodpovedný postoj k sexuálnemu zdraviu Poznať príčiny a následky pohlavných chorôb. Utvárať vedomie sexuálnej zodpovednosti. Utvárať si tolerantný prístup v otázkach ľudskej sexuality Zaujať postoj k rodovým stereotypom</p>	<p>12</p>	<p>Práca s textom</p> <p>Beseda s odborníkom</p> <p>Riadený rozhovor.</p> <p>Metóda práce s textom.</p> <p>Pozeranie filmu.</p>	<p>Mediálna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Mediálna výchova</p>
------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ETICKÁ VÝCHOVA

SEXTA

Kľúčové kompetencie	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počet hodín	Metódy a formy	Prierezové témy
<p>Spoznať v čom je funkcia peňazí</p> <p>Osvojiť si základy finančnej gramotnosti</p> <p>Byť solidárny</p> <p>Spoznať spotrebiteľské práva</p>	<p>Ekonomické hodnoty a etika</p>	<p>Vzťah ekonomiky a etiky Čo pre mňa znamenajú peniaze</p> <p>Hospodárnosť a podnikavosť Životné štýly Chudoba a bohatstvo</p> <p>Desatoro práv spotrebiteľa</p>	<p>Spoznať v čom je bohatstvo človeka a akú funkciu majú peniaze v živote človeka Naučiť sa prekonať závisť, vedieť obdarovať ( filantropia)</p> <p>Vedieť zostaviť osobný rozpočet Riešiť otázky spojené s podnikaním Analyzovať čo je potrebujem pre svoj život</p> <p>Vedieť prakticky využiť spotrebiteľské práva ( právo na reklamáciu)</p>	<p>14</p>	<p>Riadený rozhovor</p> <p>Individuálna a skupinová práca</p> <p>Riešenie problémových úloh</p>	<p>Osobný a sociálny rozvoj</p> <p>Mediálna výchova</p>
<p>Poznať a rešpektovať iné kultúry</p>	<p>Multikultúrna výchova</p>	<p>Pojem kultúra, multikultúra, globalizácia</p> <p>Hudba ako prostriedok spoznávania</p>	<p>Vedieť v čom sú rozdiely medzi jednotlivými kultúrami v SR, spoznať tradičné kultúry Slovenska</p> <p>Rozoznať a rešpektovať doposiaľ nepoznané kultúry v súvislosti migráciou obyvateľstva</p>	<p>10</p>	<p>Riadený rozhovor Individuálna práca</p> <p>prezentácia</p>	<p>Osobný a sociálny rozvoj</p> <p>Mediálna výchova</p>



Prekonať predsudky		Náboženstvo ako prvok kultúry	Spoznať hlavné znaky svetových náboženstiev		prezentácia	
		Migrácia ako súčasný trend globalizácie	Dokázať prekonať predsudky, stereotypy, xenofóbia vo vzťahu k iným národnostným, náboženským skupinám		Riešenie problémových úloh	
Utvárať vlastné morálne postoje	Etické normy a hodnoty	Jeden svet	Poznať a akceptovať kultúrne rozmanitosti Stať sa tolerantným, spolupracovať s príslušníkmi rozličných etník	9	Premietanie filmu Diskusia prezentácie	Osobný a sociálny rozvoj
Kriticky myslieť		Vznik morálky	Uviesť podmienky vzniku morálky		Riadený rozhovor	Mediálna výchova
		Etika, morálne normy	Spoznať špecifiká morálnych noriem spoločnosti, ich zmeny v dejinách			Osobný a sociálny rozvoj
		Morálny úsudok, česť	Dokázať riešiť životné situácie čestne		Situačné hry	
		Sloboda a zodpovednosť	Porozumieť tomu, že za svoje správanie nesiem zodpovednosť		Skupinová práca	
		Mravné aspekty národného uvedomenia	Vedieť v čom je podstat národného uvedomenia			
		Aktuálne problémy súčasnosti	Byť kritický k prejavom extrémneho nacionalizmu			