

INOVOVANÝ ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM – Európske štúdiá

EURÓPSKE ŠTÚDIÁ – osemročné štúdium

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Učebný predmet Európske štúdiá je zaradený medzi povinné predmety v učebnom pláne gymnázia s osemročným štúdiom so zameraním na Európske štúdiá. Vyučuje sa v anglickom jazyku od školského roka 2002 / 2003 od prímý po oktávu v celkovej hodinovej dotácii 22 vyučovacích hodín za štúdium.

Štruktúrovanosť predmetu (skladá sa z oblastí dejepisu, geografie, biológie, ekológie, európskej kultúry) a jeho obsahová náplň je výsledkom spolupráce učiteľov štyroch zúčastnených krajín: Rakúsko – región Viedeň, Česká republika – Brno, Maďarská republika – región Győr, Slovenská republika – región Bratislava.

Učebné texty pre tento predmet boli vypracované v anglickom jazyku pod záštitou CERNET. Pri výučbe predmetu Európske štúdiá sa používa jedna z najprogresívnejších metód vyučovania cudzích jazykov - CLIL. Výhody tejto metódy sú nasledovné:

- žiaci sa učia nielen používať cudzie jazyky, ale používajú cudzie jazyky pri učení sa
- zvyšuje sa motivácia na učenia cudzích jazykov alebo učenie sa iných predmetov prostredníctvom cudzieho jazyka
- zlepšuje sa efektívnosť učenia sa cudzieho jazyka a žiaci získavajú lepšie vedomosti z iných predmetov
- žiaci využívajú všetky spôsoby učenia sa, nielen lingvistické
- rozvíjajú sa sociálne a komunikačné zručnosti žiakov

Predmet Európske štúdiá poskytuje žiakom vyššiu komunikačnú úroveň v anglickom jazyku ako samotný predmet anglický jazyk. Získané vedomosti a komunikačné zručnosti poskytujú žiakom potrebný základ pre štúdium odbornej literatúry a prípadne štúdium v zahraničí.

CIELE PREDMETU

Cieľové požiadavky tohto predmetu vychádzajú z učebných textov vypracovaných pedagógmi Rakúska, Maďarska, Česka a Slovenska v rámci projektu Európskej školy vo Viedni. Predmet sa vyučuje vo všetkých vyššie uvedených krajinách.

Cieľom tohto predmetu je naučiť žiakov množstvo odborných pojmov v anglickom jazyku a ich vhodné používanie v praxi. Žiaci sa naučia aj niektoré latinské a grécke termíny, ako aj mená známych objaviteľov a ďalších osobností.

Ďalším cieľom je získanie potrebnej komunikačnej zručnosti na zvládnutie vyšších vedomostných rovín – od vedomostí a porozumenia až po analýzu a syntézu, ako aj naučiť žiaka vyjadriť svoje stanovisko, postoj a používať vhodné argumenty a jeho obhájenie.

Žiaci nadobúdajú zručnosti pomocou vyučovacej metódy CLIL – metóda vyučovania nejazykových predmetov prostredníctvom jazyka. Výsledky projektov a porovnania ukazujú, že týmto spôsobom vyučovania sa zvyšuje a urýchľuje kvalita výučby všeobecne- vzdelávacích a odborných predmetov, ako aj jazyková príprava. CLIL vytvára rovnováhu medzi jazykovým a odborným vzdelávaním. Nejazykový predmet sa rozvíja prostredníctvom cudzieho jazyka a cudzí jazyk sa rozvíja prostredníctvom nejazykového predmetu. Cudzí jazyk sa využíva ako nástroj vzdelávania, nielen ako výsledok procesu vyučovania. Tento prístup poskytuje možnosť učiť sa myslieť v danom jazyku a nie iba učiť sa jazyk ako taký.

Pri vyučovaní Európskych štúdií využívame projektové vyučovanie, ktoré :

- rozvíja tvorivé myslenie žiakov

- zdokonaľuje vedomosti a podporuje rozvoj zručností
- rozširuje poznatky z danej oblasti
- učí žiakov samostatne tvorivo a zodpovedne pracovať
- učí žiakov prezentovať svoju prácu
- učí žiakov zdokonaľovať sa v jazykových zručnostiach
- učí žiakov novú slovnú zásobu

Súčasťou tohto materiálu je aj zaradenie prierezových tém platných pre gymnáziá:

- 1 - osobnostný a sociálny rozvoj
- 2 - environmentálna výchova
- 3 - mediálna výchova
- 4 - multikultúrna výchova
- 5 - ochrana života a zdravia

Zaradenie týchto tém k príslušným tematickým celkom má orientačný charakter. Príslušní vyučujúci majú možnosť prostredníctvom svojich tematických výchovno-vzdelávacích plánov upraviť a konkretizovať využitie týchto tém.

UČEBNÝ PLÁN

Názov predmetu	EURÓPSKE ŠTÚDIÁ								
Stupeň vzdelávania	ISCED 2, ISCED 3 – osemročné gymnázium								
Zameranie	Školský vzdelávací program – Európske štúdiá								
Ročník	príma	sekunda	tercia	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	spolu
Počet hodín	2	2	2	2	2	2	-	-	12

RÁMCOVÉ UČEBNÉ OSNOVY

Tematický celok		Počet hodín	Prierezové témy
príma		66 hodín (2 hodiny týždenne)	
1.	Dobrý deň	10	Osobnostný a sociálny rozvoj Multikultúrna výchova Mediálna výchova
2.	Ja a môj sused	15	Ochrana života a zdravia Environmentálna výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova
3.	Svet okolo mňa	15	Environmentálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj Mediálna výchova Multikultúrna výchova
4.	Žijeme v Európe	6	Multikultúrna výchova Mediálna výchova

5.	Jedlo a zdravie	14	Ochrana života a zdravia Environmentálna výchova Mediálna výchova
6.	Starostlivosť a našu planétu	6	Environmentálna výchova Mediálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj Multikultúrna výchova
sekunda		66 hodín (2 hodiny týždenne)	
1.	Sviatky v Európe	8	Multikultúrna výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova
2.	Rozprávky	8	Multikultúrna výchova Mediálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj Ochrana života a zdravia
3.	Geografia Európy	20	Environmentálna výchova Multikultúrna výchova Mediálna výchova Ochrana života a zdravia
4.	História Starých Grékov	15	Multikultúrna výchova Mediálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj
5.	História Rimanov	15	Multikultúrna výchova Tvorba projektu a prezentačné zručnosti Mediálna výchova
tercia		66 hodín (2 hodiny týždenne)	
1.	Hodvábná cesta	20	Multikultúrna výchova. Dopravná výchova. Mediálna výchova.

			Osobnostný a sociálny rozvoj
2.	Japonsko	10	Mediálna výchova Multikultúrna výchova
3.	Slávni objavitelia	10	Mediálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj Multikultúrna výchova
4.	Vodná planéta	20	Environmentálna výchova Ochrana života a zdravia Multikultúrna výchova Mediálna výchova
5.	Zem vo vesmíre	6	Environmentálna výchova Mediálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj
kvarta		66 hodín (2 hodiny týždenne)	
6.	Európska únia	10	Mediálna výchova Multikultúrna výchova Mediálna výchova Environmentálna výchova Ochrana života a zdravia
7.	Životné podmienky počas priemyselnej revolúcie	15	Environmentálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj Ochrana života a zdravia Mediálna výchova
8.	Európa 21. Storočia	15	Multikultúrna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj Mediálna výchova
9.	Holokaust	15	Multikultúrna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj

			Mediálna výchova
10.	Starostlivosť a naše telo	11	Ochrana života a zdravia Environmentálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj Mediálna výchova
kvinta		66 hodín (2 hodiny týždenne)	
1.	Starostlivosť o naše telo	15	Ochrana života a zdravia Environmentálna výchova Mediálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj
2.	Európa	20	Multikultúrna výchova Mediálna výchova Environmentálna výchova
3.	Módne štýly, sviatky a festivaly	10	Multikultúrna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj Mediálna výchova
4.	Staroveké kultúry	10	Multikultúrna výchova Mediálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj Environmentálna výchova
5.	Komunikácia	8	Mediálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj Multikultúrna výchova
6.	Bunka – základ života	3	Ochrana života a zdravia Environmentálna výchova Mediálna výchova
sexta		66 hodín (2 hodiny týždenne)	
1.	Slovenská republika	10	Osobnostný a sociálny rozvoj Mediálna výchova

			Environmentálna výchova
2.	Vzdelávací systém	8	Osobnostný a sociálny rozvoj Mediálna výchova
3.	Životné prostredie	8	Environmentálna výchova Mediálna výchova
4.	Tradície, sviatky	8	Multikultúrna výchova Mediálna výchova
5.	Zdravie	8	Ochrana života a zdravia Environmentálna výchova Mediálna výchova
6.	Šport	8	Ochrana života a zdravia Mediálna výchova
7.	Cestovanie	8	Environmentálna výchova Mediálna výchova Multikultúrna výchova
8.	Kultúra	8	Multikultúrna výchova Mediálna výchova

UČEBNÉ OSNOVY

EURÓPSKE ŠTÚDIA

PRÍMA

Kľúčové kompetencie	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počet hodín	Metódy a formy	Prierezové témy
Schopnosť naučiť sa učiť Komunikácia v cudzích jazykoch Digitálna kompetencia Iniciatívnosť a podnikavosť Spoločenské a občianske kompetencie	Dobry deň	Stretnutie nových priateľov Susedné krajiny Slovenska Medzi priateľmi	Vedieť sa predstaviť v rodnom aj anglickom jazyku Poznať pozdravy v rôznych európskych jazykoch Poznať anglickú abecedu Na konkrétnom príklade dokázať znalosť spelovania Poznať našich susedov Charakterizovať základné zemepisné údaje Vedieť opísať osobu časti tváre Vysvetliť údaje v pase	10	Vysvetľovanie Práca s učebnicou, odbornou literatúrou, internetom Opis Práca s atlasom Didaktické hry Beseda Práca v skupine	Multikultúrna výchova Mediálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj
	Ja a môj sused	Naše telo Kostra Svaly	Popísať časti ľudského tela Vedieť zmerať časti ľudského tela Podľa obrazového materiálu popísať časti osovej kostry a kostry končatín Ukázať na sebe a vymenovať svaly hlavy, trupu, končatín Charakterizovať funkciu	15	Problémový výklad Opis Práca s obrazovým materiálom	Ochrana života a zdravia Environmen tálna výchova

		Zmysly	zmyslových organov Určiť lokalizáciu zmyslových orgánov človeka		Projektová práca Práca v skupine Rozhovor Popis IKT	Mediálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj
	Svet okolo mňa	Čas plynie, meranie času Môj životopis Svet okolo mňa Zvieratá okolo nás Moje mesto	Poznať prístroje na meranie času Zostaviť svoj denný režim Vyhľadať informácie a zostaviť rodokmeň svojej rodiny Popísať okolie svojho bydliska Porovnať bývanie v meste a na dedine Načrtnúť pôdorys svojho domu / bytu Rozdeliť zvieratá podľa významu pre človeka na užitočné, úžitkové a škodlivé Porovnať stavbu tela mačky a psa Vymenovať zaujímavosti môjho mesta Orientovať sa podľa mapy Nakresliť plán obvodu, v ktorom sa nachádza naša škola	15	Problémový výklad Projektové vyučovanie Popis Porovnávanie Samostatná práca Práca v skupine Diskusia Rozhovor Projekčná činnosť Práca s mapou IKT	Environmen tálna výchova Mediálna výchova Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj
	Žijeme v Európe	Mapy a mapovanie	Poznať rôzne typy máp	6	Vysvetľovanie	Multikultúr

		Európa	<p>Vedieť pracovať s mierkou mapy</p> <p>Charakterizovať jednotlivé symboly v mape</p> <p>Vedieť popísať polohu Európy</p> <p>Popísať zaujímavosti jednotlivých krajín Európy</p> <p>Podľa mapy vymenovať krajiny severnej, južnej, západnej, východnej a strednej Európy</p> <p>Poznať krajiny Európskej únie a ich hlavné mestá</p> <p>Poznať krajiny v ktorých sa platí eurom</p>		<p>Práca s atlasom</p> <p>Práca s učebnicou</p> <p>Práca v skupine</p> <p>Popis</p> <p>Didaktické hry</p> <p>Rozhovor</p> <p>Beseda</p> <p>IKT</p>	<p>na výchova</p> <p>Environmen tálna výchova</p> <p>Mediálna výchova</p>
	Jedlo a zdravie	<p>Zdravé telo</p> <p>Zdravé zuby</p>	<p>Vysvetliť význam potravy pre život človeka</p> <p>Charakterizovať význam cukrov, tukov, bielkovín, minerálnych látok a vitamínov pre zdravie človeka</p> <p>Rozdeliť vitamíny podľa významu a pôsobenia na organizmus do skupín</p> <p>Zostaviť zdravý jedálniček</p> <p>Poukázať na škodlivosť prejedania sa</p> <p>Uviesť príklady nezdravého jedla</p> <p>Pomenovať jednotlivé zuby chrupu človeka</p>	14	<p>Problémový výklad</p> <p>Práca s učebnicou, odbornou literatúrou a internetom</p> <p>Práca v skupine</p> <p>Rozhovor</p> <p>Diskusia</p> <p>Vysvetľovanie</p>	<p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Environmen tálna výchova</p> <p>Mediálna výchova</p>

			<p>Porovnať chrup dospelého človeka a dieťaťa</p> <p>Uviesť príčiny vzniku zubného kazu</p> <p>Popísať starostlivosť o chrup</p> <p>Vysvetliť, prečo je potrebná pravidelná kontrola u zubného lekára</p>		<p>Porovnanie</p> <p>Popis</p> <p>Opis</p> <p>Beseda</p> <p>Projekčná činnosť</p>	<p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
	<p>Starostlivosť o našu planétu</p>	<p>Starostlivosť o našu planétu</p> <p>Objav svet okolo seba</p> <p>Rastliny sú živé organizmy</p>	<p>Zadefinovať odpad</p> <p>Uviesť jednotlivé farby kontajnerov, do ktorých sa separuje odpad</p> <p>Vysvetliť princípy recyklácie</p> <p>Vysvetliť termín bezodpadové hospodárstvo</p> <p>Poznať rastliny a živočíchy v našom okolí</p> <p>Zatriediť jednotlivé organizmy do systematických skupín</p> <p>Vysvetliť základné životné prejavy rastlín</p> <p>Popísať rast a vývoj rastlín</p> <p>Vysvetliť, čo potrebujú rastliny pre svoj život</p>	6	<p>Vysvetľovanie</p> <p>Práca s obrázkovým materiálom</p> <p>Práca v skupine</p> <p>Vychádzka</p> <p>Rozhovor</p> <p>Diskusie</p> <p>Porovnanie IKT</p>	<p>Multikultúrna výchova</p> <p>Environmentálna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p>

EURÓPSKE ŠTÚDIÁ

SEKUNDA

Kľúčové kompetencie	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počet hodín	Metódy a formy	Prierezové témy
Schopnosť naučiť sa učiť Komunikácia v cudzích jazykoch Digitálna kompetencia Iniciatívnosť a podnikavosť Spoločenské a občianske kompetencie	Sviatky v Európe	Sviatky v Turecku , Sviatky v Rakúsku, Sviatky v Srbsku a iných krajinách Európy Sviatky na Slovensku	Popísať najznámejší sviatok v Turecku Kurban Bayram Vysvetliť Krampus night v Rakúsku Popísať Vianoce v Srbsku Charakterizovať najznámejšie sviatky vo Veľkej Británii Vysvetliť pálenie Moreny na Slovensku Vysvetliť zvyky na Veľkú noc Porovnať Veľkú noc na Slovensku a v Anglicku Popísať vianočné tradície na Slovensku	8	Práca s učebnicou Práca s internetom Práca v skupine Projektová práca Rozhovor Diskusia Porovnanie Popis	Multikultúr na výchova Mediálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj
	Rozprávky	Čo sú rozprávky? Červená Čiapočka Vlk dravý	Vysvetliť pôvod rozprávok Vedieť, kto bol Ezop Na základe prečítanej rozprávky Červená Čiapočka vysvetliť jej podstatu Porovnať klasickú rozprávku a modernou ČČ Zistiť informácie o živote a význame vlka dravého	8	Práca s učebnicou Čítanie Práca s knihou Little Red Riding Hood Diskusia Práca s internetom Práca v skupine Rozhovor	Mediálna výchova Multikultúr na výchova Osobnostný a sociálny rozvoj Ochrana

					Vysvetľovanie Projekčná činnosť Problémový výklad	života a zdravia
	Geografia Európy	<p>Čo je Európa?</p> <p>Moria, rieky, pohoria Európy</p> <p>Stromy Strednej Európy</p> <p>Lesné živočíchy</p> <p>Ohrozené živočíšne druhy</p> <p>Ako človek mení prírodu</p>	<p>Charakterizovať Európu ako kontinent</p> <p>Vymenovať moria, rieky a pohoria Európy</p> <p>Popísať stavbu stromu</p> <p>Vysvetliť význam koreňa, stonky a listov pre strom</p> <p>Poznať listy stromov podľa charakteristických znakov</p> <p>Poznať plody vybraných druhov stromov</p> <p>Podľa charakteristických znakov poznať lesné živočíchy</p> <p>Vysvetliť potravinový reťazec, potravinovú sieť</p> <p>Uviesť príklad producenta, konzumenta a reducenta</p> <p>Porovnať stavbu tela včely, mravca a chrobáka</p> <p>Porovnať stavbu tela pavúka a mravca</p> <p>Uviesť príklady ohrozených živočíchov</p> <p>Vysvetliť, ako človek mení prírodu a aký to má dopad na život organizmov</p> <p>Vysvetliť poludníky a rovnobežky</p> <p>Charakterizovať časové pásma</p>	20	<p>Projektové vyučovanie</p> <p>Popis</p> <p>Vysvetľovanie</p> <p>Porovnanie</p> <p>Práca s prírodným materiálom</p> <p>Rozhovor</p> <p>Práca s učebnicou, odbornou literatúrou a internetom</p> <p>Práca v skupine</p> <p>Diskusia</p> <p>Projekčná činnosť</p> <p>Samostatná práca</p> <p>IKT</p> <p>Model Zeme</p> <p>Diskusia</p>	<p>Environmen tálna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Environmen tálna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p>

		<p>Geografická sieť</p> <p>Časové pásma</p> <p>Deň, noc, ročné obdobia</p>	<p>Vysvetliť otáčanie Zeme, striedanie dňa a noci</p> <p>Uviesť rozdiely medzi jednotlivými ročnými obdobiami</p> <p>Porovnať počasie a podnebie</p> <p>Určiť podľa mapy vegetačné pásma</p>		<p>Porovnanie</p> <p>Opis</p> <p>Práca s mapou</p> <p>Rozhovor</p>	<p>Mediálna výchova</p>
	História Starých Grékov	<p>Odkaz Starých Grékov</p> <p>Letopočet a druhy historických prameňov</p> <p>Tézeus a Minotaurus</p> <p>Grécke divadlo</p> <p>Grécke náboženstvo</p> <p>Olympijské hry</p>	<p>Popísať vzťah Európy a Zeusa</p> <p>Vysvetliť, kto boli Starovekí Gréci</p> <p>Poznať historické pramene</p> <p>Charakterizovať hlavné postavy v príbehu o Minotaurovi</p> <p>Vysvetliť rozdiel medzi komédiou a tragédiou</p> <p>Popísať stavbu divadla</p> <p>Poznať bohov a bohyne v Starovekom Grécku</p> <p>Popísať veštiarne a chrámy</p> <p>Vysvetliť, čo znamenalo podsvätie</p> <p>Poznať históriu Olympijských hier</p> <p>Vymenovať prvé olympijské športy</p> <p>Charakterizovať moderné olympijské hry</p>	15	<p>Vysvetľovanie</p> <p>Práca v skupine</p> <p>Projektové vyučovanie</p> <p>Rozhovor</p> <p>Práca s učebnicou, odbornou literatúrou, internetom</p> <p>Popis</p> <p>Didaktické hry</p> <p>Projekčná činnosť</p> <p>Diskusia</p>	<p>Multikultúrna výchova</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
	História Rimanov	Fakty o Rimanoch	<p>Vysvetliť, kto boli Rimania</p> <p>Uviesť, kto viedol Rím a kto bol Caesar</p>	15	Motivačný rozhovor	Multikultúrna výchova

		Rímska Európa	Porozprávať legendu o založení Ríma Popísať, ako vyzerali rímske školy a aké predmety sa vyučovali		Vysvetľovanie Popis	
		Obchod a doprava	Podľa mapy vysvetliť, kam siahala RR		Práca s učebnicou, odbornou literatúrou, internetom	Osobnostný a sociálny rozvoj
		Rímske cesty	Vysvetliť význam stavby ciest v RR Vysvetliť, prečo mali cesty v RR veľký význam Poznať Via Appia Vysvetliť, kto bol Horácio		Projektová práca Práca v skupine Diskusia	Environmen tálna výchova

EURÓPSKE ŠTÚDIÁ

TERCIA

Kľúčové kompetencie	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počet hodín	Metódy a formy	Prierezové témy
Schopnosť naučiť sa učiť. Komunikácia v cudzích jazykoch. Digitálna kompetencia. Spoločenské a občianske kompetencie. Iniciatívnosť a podnikavosť.	Hodvábna cesta	Hodvábna cesta	Charakterizovať Hodvábnu cestu Vysvetliť výrobu hodvábu Popísať stavbu tela motýľa Vysvetliť rozmnožovací cyklus motýľov Porovnať život denných a nočných motýľov Určiť podľa obrázku hranice Mongolskej ríše Poznať vodcov Mongolskej ríše Vysvetliť, kto bol Marko Polo	20	Problémový výklad Práca s atlasom Práca s učebnicou, odbornou literatúrou a internetom Porovnanie	Multikultúrna výchova Mediálna výchova Environmen tálna výchova

		<p>Sila kvetov</p> <p>Detailnejší pohľad na Čínu</p> <p>Ohrozené živočíšne druhy</p>	<p>Charakterizovať dielo Marka Pola: The Travels of Marco Polo</p> <p>Vymenovať druhy korenia</p> <p>Popísať časti rastliny</p> <p>Charakterizovať životné prejavy rastlín</p> <p>Podľa obrázku vysvetliť proces fotosyntézu</p> <p>Vysvetliť opelenie a oplodnenie</p> <p>Poznať moria, pohoria, púšte a rieky Číny</p> <p>Porovnať populáciu v Číne so svetovou populáciou</p> <p>Vysvetliť „politiku jedného dieťaťa“</p> <p>Vysvetliť, čo spôsobuje úbytok živočíchov na planéte</p> <p>Poznať ohrozené živočíchy</p>		<p>Práca v skupine</p> <p>Projektové vyučovanie</p> <p>Práca s textom</p> <p>Diskusia</p> <p>Vychádzka</p> <p>Rozhovor</p> <p>Projekčná činnosť</p> <p>Beseda</p> <p>Práca s obrazovým materiálom</p> <p>IKT</p>	<p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p> <p>Environmen tálna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p>
	Japonsko	<p>Geografická história planéty Zem</p> <p>Fakty a čísla</p>	<p>Popísať stavbu zemského telesa</p> <p>Poznať ostrovy, moria, oceány Japonska</p> <p>Vysvetliť čo je HDP</p> <p>Porovnať export a import Japonska</p>	10	<p>Vysvetľovanie</p> <p>Práca s učebnicou a odbornou literatúrou</p> <p>Práca v skupine</p>	<p>Environmen tálna výchova</p> <p>Mediálna</p>

		Žiť v Japonsku je nebezpečné	Vysvetliť podstatu vzniku zemetrasenia Podľa mapy určiť miesta s výskytom sopečnej činnosti Vysvetliť vznik tajfúnov a tsunami		Projektové vyučovanie Rozhovor	výchova Multikultúrna výchova
	Slávni objavitelia	Ako sa slávni cestovatelia orientovali Slávni objavitelia Pôvodní obyvatelia Ameriky	Popísať objavenie kompasu Vedieť pracovať s kompasom Vysvetliť, prečo ľudia cestovali Opísať objaviteľské cesty Goddarda, Diasa, Columbusa, Megallana, a Vasca da Gama Vedieť pracovať s historickými zdrojmi Charakterizovať pôvodných obyvateľov Ameriky Vysvetliť problémy súčasných indiánov	10	Motivačný rozhovor Práca v skupine Práca s učebnicou Projekčná činnosť IKT Práca s učebnicou a internetom Rozhovor	Mediálna výchova Multikultúrna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj
	Vodná planéta	Vodná planéta Klasifikácia vodných živočíchov More – len jedno ŽP?	Vysvetliť význam svetelnej vrstvy vo vode Popísať vznik prílivu a odlivu Charakterizovať vodné organizmy Porovnať ryby a vodné cicavce Popísať prispôbivosť organizmov života vo vodnom prostredí Určiť, kde sa nachádza Veľký	20	Motivačný rozhovor Popis Porovnanie Práca v skupine Projektové vyučovanie	Environmentálna výchova Ochrana života a zdravia

		<p>Jesť a byť zjedený</p> <p>Prečo nemôžeme vidieť more?</p>	<p>koralový útes</p> <p>Popísať stavbu tela polypa</p> <p>Zostaviť potravinový reťazec, sieť a pyramídu</p> <p>Vysvetliť, čím je ohrozený život vodných korytnačiek</p> <p>Uviesť príklady znečistenia vodných ekosystémov</p> <p>Poznať organizmy, podľa ktorých posudzujeme čistotu vody</p> <p>Vysvetliť čo je bioindikátor</p>		<p>Práca s učebnicou, odbornou literatúrou, internetom</p> <p>Diskusia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Projekčná činnosť</p> <p>IKT</p>	<p>Mediálna výchova</p> <p>Environmentálna výchova</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
	Zem vo vesmíre	<p>Zem vo vesmíre</p> <p>Slnečná sústava</p>	<p>Vysvetliť otáčanie Zeme okolo Slnka</p> <p>Poznať významných fyzikov</p> <p>Vysvetliť význam Slnečnej sústavy</p> <p>Popísať významné cesty na Mesiac</p>	6	<p>Problémový výklad</p> <p>Projektové vyučovanie</p> <p>Práca v skupine</p> <p>Diskusia</p> <p>IKT</p>	<p>Environmentálna výchova</p> <p>Mediálna výchova</p>

EURÓPSKE ŠTÚDIÁ

KVARTA

Kľúčové kompetencie	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počet hodín	Metódy a formy	Prierezové témy
Schopnosť naučiť sa učiť Komunikácia	Európska únia	Sme Európania Úradné jazyky	Poznať štáty EU a ich hlavné mestá Vymenovať jazyky EU	10	Motivačný rozhovor	Multikultúrna výchova

<p>v cudzích jazykoch. Digitálna kompetencia Spoločenské a občianske kompetencie Iniciatívnosť a podnikavosť</p>		<p>Geografické aspekty EU</p> <p>História EU</p> <p>Ekológia EU</p> <p>Stretnutie parlamentu</p>	<p>Poznať národnosti EU Poznať pohoria, rieky, poloostrovy, ostrovy, moria Vymenovať prítoky Dunaja, poznať jeho faunu a flóru Vedieť vysvetliť, prečo vznikla EU Charakterizovať inštitúcie EU Vysvetliť, čo znamená byť Európanom Poznať krajiny, v ktorých sa platí eurom Vymenovať priority krajín UE v oblasti ŽP Popísať globálne problémy sveta Vedieť vyjadriť a obhájiť svoj názor</p>		<p>Frontálne vyučovanie</p> <p>Samostatná práca</p> <p>Práca s učebnicou, odbornými textami, internetom</p> <p>Práca v skupine</p> <p>Projektová práca</p> <p>Diskusia</p> <p>Popis</p> <p>Projekčná činnosť</p> <p>Role play</p> <p>Didaktické hry</p>	<p>Mediálna výchova</p> <p>Environmentálna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
	<p>Životné podmienky počas priemyselnej revolúcie</p>	<p>Svet práce</p> <p>Priemyselná revolúcia</p>	<p>Poznať rôzne typy práce Porovnať prácu v 17st a dnes Vysvetliť, čo je prioritné v živote pri budovaní svojej kariéry Vysvetliť, prečo ľudia chcú revolúciu a čo to slovo znamená Vymenovať faktory, ktoré</p>	<p>15</p>	<p>Vysvetľovanie</p> <p>Rozhovor Motivačný rozhovor</p> <p>Práca s učebnicou</p> <p>IKT</p>	<p>Environmentálna výchova</p> <p>Mediálna výchova</p>

		James Watt a parný stroj Životné a pracovné podmienky počas PR Charles Dickens	viedli k vzniku PR Poukázať na význam objavenia pary a parného stroja Popísať životné a pracovné podmienky v 19st Charakterizovať prácu žien a detí, poukázať na ich diskrimináciu Poznať diela CH Dickensa Poukázať na ťažký život Olivera Twista		Projektové vyučovanie Diskusia Popis Práca v skupine Projektčná činnosť Práca s knihou: Oliver Twist	Ochrana života a zdravia Osobnostný a sociálny rozvoj Multikultúr na výchova
	Európa 21. storočia	Prvá svetová vojna Druhá svetová vojna	Charakterizovať príčiny, priebeh a dôsledky 1SV Vysvetliť Versaillskú zmluvu Charakterizovať príčiny, priebeh a dôsledky 2SV Vysvetliť vládu Adolfa Hitlera	15	Práca v skupine Projektová práca Diskusia Práca s učebnicou, odbornou literatúrou	Mediálna výchova Environmen tálna výchova
	Holokaust	Čo znamená antisemitizmus a holokaust	Vedieť vysvetliť význam týchto slov Popísať diskrimináciu a prenasledovanie rómov, homosexuálov,	15	Problémový výklad Práca s internetom	Osobnostný a sociálny rozvoj Mediálna

EURÓPSKE ŠTÚDIÁ

KVINTA

Kľúčové kompetencie	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počet hodín	Metódy a formy	Prierezové témy
Schopnosť naučiť sa učiť Komunikácia v cudzích jazykoch Digitálna kompetencia Spoločenské a občianske kompetencie Iniciatívnosť a podnikavosť	Starostlivosť o naše telo	Obehová sústava	Popísať orgánové sústavy človeka Vysvetliť rozdiel medzi krvnými cievami Vymenovať zložky krvi a ich funkcie Popísať stavbu srdca Porovnať malý a veľký krvný obeh Vymenovať faktory, ktoré ohrozujú orgány obehovej sústavy	15	Motivačný rozhovor Popis Práca s učebnicou, odbornou literatúrou, internetom Práca v skupine	Ochrana života a zdravia Environmen tálna výchova
		Dýchacia sústava	Vysvetliť respiráciu Popísať stavbu pľúc Charakterizovať vplyv tabakového dymu na dýchacie procesy Navrhnuť plagát na tému: Fajčenie škodí zdraviu		Diskusia Problémové vyučovanie Projekčná činnosť	Mediálna výchova
		Alkohol a drogy	Vysvetliť škodlivosť alkoholu a drog na ľudské telo Vymenovať druhy drog a rozpúšťadiel		Beseda IKT	Osobnostný a sociálny rozvoj
	Európa	Európa fyzicky	Vymenovať ostrovy,	20	Práca s odbornou	Multikultúr

		<p>Európa politicky</p> <p>Štyri krajiny v srdci Európy</p> <p>Dunaj</p>	<p>poloostrovy, moria, pohoria, rieky Európy</p> <p>Charakterizovať krajiny Európy a ich hlavné mestá</p> <p>Poznať medzinárodné kódy krajín Európy</p> <p>Poznať národnosti a minority Európy</p> <p>Vedieť poskytnúť všeobecné informácie o týchto krajinách</p> <p>Poznať politický systém týchto krajín</p> <p>Vymenovať známe osobnosti</p> <p>Poznať miesto, kde pramení Dunaj</p> <p>Vymenovať prítoky Dunaja</p> <p>Charakterizovať faunu a flóru</p> <p>Poukázať na význam rieky - doprava, výživa, zóna oddychu</p>		<p>literatúrou, internetom</p> <p>Vysvetľovanie</p> <p>Práca v skupine</p> <p>Projektové vyučovanie</p> <p>Popis</p> <p>Rozhovor</p> <p>Práca s učebnicou</p> <p>IKT</p>	<p>na výchova</p> <p>Environmen tálna výchova</p> <p>Mediálna výchova</p> <p>Ochrana života a zdravia</p>
	<p>Módne štýly, sviatky, festivaly</p>	<p>Móda a oblečenie</p> <p>Čo sa kam nosí</p>	<p>Vysvetliť, ako sa vyvíjala móda</p> <p>Popísať svoj vlastný štýl oblekania</p> <p>Vysvetliť, že móda nie je len oblečenie</p> <p>Charakterizovať oblečenie do školy</p> <p>Vysvetliť, čo sa hodí na šport</p> <p>Popísať, ako sa máme obliekať na rôzne spoločenské udalosti</p> <p>Na konkrétnom príklade</p>	10	<p>Motivačný rozhovor</p> <p>Popis</p> <p>Práca v skupine</p> <p>Práca s internetom</p> <p>Práca s učebnicou</p> <p>Beseda</p>	<p>Multikultúr na výchova</p> <p>Mediálna výchova</p>

		Sviatky a zvyky	ukázať, že šaty robia človeka Vymenovať najznámejšie sviatky vo Veľkej Británii a v USA Porovnať vianočné a veľkonočné sviatky na Slovensku a vo VB a USA		Projekčná činnosť Rozhovor	Osobnostný a sociálny rozvoj
	Staroveké kultúry	Vývoj európskych jazykov Lingua Franca Grécka a rímska architektúra Rímske kúpele a veľkomestá Rímske cesty v Strednej Európe	Vymenovať jazyky, ktoré tvoria vetvy indoeurópskych jazykov Vysvetliť vplyv starovekej gréčtiny a latinčiny na súčasný slovník Vysvetliť význam latinčiny pre vývoj iných jazykov Charakterizovať význam spojenia lingua franca Poukázať na dôležitosť angličtiny v súčasnosti Popísať, ako grécka a rímska architektúra ovplyvnili súčasnosť Charakterizovať baroko, gotiku, modernu Popísať štruktúru a stavbu rímskych kúpeľov Poznať kúpele v Strednej Európe Vysvetliť, čo zanechali Rimania vo Viedni, v Maďarsku a na Slovensku	10	Odborný výklad Práca v skupine Projektová práca Práca s učebnicou, odbornou literatúrou a internetom Diskusia Popis Projekčná činnosť Opis Rozhovor IKT	Multikultúr na výchova Mediálna výchova Environmen tálna výchova Mediálna výchova Osobnostný a sociálny

		Rímske právo	Poznať vplyv rímskeho práva na súčasné Vysvetliť úlohu Justiniána			rozvoj
	Komunikácia	Interpersonálna komunikácia Stereotypy, klišé, žarty Príslovia a porekadlá	Vysvetliť význam komunikácia Charakterizovať verbálnu a neverbálnu komunikáciu Poukázať na význam dôležitých lingvistických termínov Vysvetliť pojem politická bezúhonnosť Uviesť príklady stereotypných žartov Opísať pôvod prísloví a porekadiel Charakterizovať rôzne štýly prísloví a porekadiel	8	Problémový výklad Práca s odborným textom Beseda Práca v skupine Projektové vyučovanie Rozhovor Didaktické hry	Mediálna výchova Multikultúr na výchova Osobnostný a sociálny rozvoj
	6Bunka - základ života	Bunka základná, stavebná a funkčná jednotka živých organizmov Stavba rastlinnej a živočíšnej bunky Životné prostredie organizmov	Vysvetliť význam, funkciu a stavbu buniek Vymenovať časti rastlinnej a živočíšnej bunky Porovnať stavbu rastlinnej a živočíšnej bunky Charakterizovať prirodzené prostredie Vysvetliť vplyv prostredia na život organizmov	3	Problémový výklad Demonštrácia Laboratórne cvičenie Práca s odbornou literatúrou Rozhovor	Environmen tálna výchova Ochrana života a zdravia Mediálna výchova

EURÓPSKE ŠTÚDIA

SEXTA

Kľúčové kompetencie	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počet hodín	Metódy a formy	Prierezové témy
Schopnosť naučiť sa učiť Komunikácia v cudzích jazykoch Digitálna kompetencia Spoločenské a občianske kompetencie Iniciatívnosť a podnikavosť	Slovenská republika	Slovenská republika Bratislava Systém vlády SR	Poznať geografiu a históriu Slovenska Charakterizovať priemysel a poľnohospodárstvo Vysvetliť históriu Slovenska Popísať pamiatky Bratislavy Poznať históriu Bratislavy – korunovácia Márie Terézie Vymenovať VŠ, ktoré majú sídlo v Bratislave Vysvetliť systém vlády na Slovensku Popísať obľúbeného politika	10	Motivačný rozhovor Práca v skupine Práca s odborným textom, učebnicou Projektové vyučovanie Beseda Popis	Mediálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj Environmen tálna výchova
	Vzdelávací systém	Slovenský vzdelávací systém Britský školský systém Americký školský systém	Charakterizovať školský rok Vymenovať typy škôl Popísať zariadenia v triedach Vysvetliť štruktúru vyučovacej hodiny Vymenovať aktivity na škole Poznať BŠS Porovnať vzdelávanie na Slovensku a vo VB Poznať AŠS Porovnať vzdelávanie na Slovensku a v USA Popísať plány do budúcnosti	8	Výklad Práca s učebnicou Didaktické hry Práca v skupine Rozhovor IKT	Osobnostný a sociálny rozvoj Multikultúr na výchova Mediálna výchova
	Životné prostredie	Znečistenie prostredia	Poznať faktory, ktoré znečisťujú vodu, pôdu,	8	Problémové vyučovane	Environmen tálna

		Recyklácia Ochranárske organizácie	ovzdušie Vymenovať hlavných znečisťovateľov prostredia Vysvetliť, ako znečistené prostredie škodí živým sústavám Popísať proces recyklácie Charakterizovať činnosť vybratých ochranárskych organizácií		Projektové vyučovanie Rozhovor Popis Práca s odbornou literatúrou	výchova Mediálna výchova
	Tradície, sviatky	Tradície a sviatky na Slovensku Tradície a sviatky v Británii Tradície a sviatky v USA	Popísať významné sviatky na Slovensku Poznať významné sviatky v Británii Charakterizovať významné sviatky v USA Porovnať typické jedlo v týchto krajinách Vysvetliť odlišnosti v stolovaní týchto krajín Porovnať stravovanie doma a v reštaurácii	8	Práca v skupine Projektové vyučovanie Diskusia Práca s odbornou literatúrou IKT	Multikultúrna výchova Mediálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj
	Zdravie	Zdravie Zdravotnícke zariadenia Systém zdravotného poistenia	Vysvetliť čo je to zdravie Vysvetliť význam očkovania Porovnať choroby v rozvojových a rozvinutých krajinách Vymenovať zariadenia, v ktorých sa liečime Vysvetliť význam preventívnych prehliadok Vysvetliť systém zdravotného poistenia	8	Vysvetľovanie Práca s učebnicou Práca v skupine Projektové vyučovanie Diskusia	Ochrana života a zdravia Environmen tálna výchova

		Prvá pomoc	Porovnať poistenie na Slovensku, vo VB a USA Vysvetliť poskytnutie prvej pomoci pri zlomenine		Práca s odbornou literatúrou Demonštrácia	Mediálna výchova
	Šport	Zimné športy Letné športy Olympijské hry	Vymenovať zimné športy Popísať letné športy Vysvetliť môj vzťah k športu Vysvetliť dôležitosť športovania Poznať históriu OH Vymenovať olympijské športy	8	Motivačný rozhovor Práca v skupine Projektové vyučovanie Diskusia	Ochrana života a zdravia Mediálna výchova
	Cestovanie	Cestovanie automobilom a vlakom Cestovanie lietadlom Cestovanie loďou	Uviesť výhody a nevýhody cestovania autom a vlakom Popísať železničnú stanicu Popísať cestu do zahraničia Porovnať výhody a nevýhody cestovania lietadlom a loďou Porovnať cestovanie v minulosti a dnes Vysvetliť ako doprava škodí životnému prostrediu	8	Popis obrázkov Práca s internetom Projektové vyučovanie Práca v skupine Diskusia	Environmen tálna výchova Mediálna výchova
	Kultúra	Kultúrny život v mojom meste Významné kultúrne inštitúcie v Bratislave	Poznať osobnosti kultúrneho života Vymenovať divadlá, kiná, galérie v Bratislave Porovnať kultúrny život v Bratislave v minulosti a teraz	8	Práca v skupine Projektové vyučovanie Práca a internetom Diskusia	Multikultúr na výchova Mediálna výchova